

<p><b>Φράσεις με προθέσεις που δηλώνουν χρόνο.</b></p> <p><b>Προθέσεις:</b> με, σε, για, ως, προς, μετα, παρα, αντι, από, κατά, διχως, χωρις, τσαμε</p>	<p>Διακοπτούμε και θα συνεχίσουμε <b>σε μία ώρα.</b></p> <p>Για κάμποσα λεπτά σταθήκε ακινητος</p> <p>Οα πάμε κινηματογραφο <b>κατά τις εννιά.</b></p>
---	--

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1) Διαβάζω το κείμενο και υπογραμμίζω λέξεις ή φράσεις που φανερώνουν χρόνο. (*Ρωτώ “πότε”*)

«Την παραμονή της παρέλασης, δηλαδή στις 24 του μήνα, ήρθαν πρωί πρωί στο σπίτι μας ο Γιάννος με τον Χάρη και άλλους φίλους. Ήταν μεγαλύτεροι, μα είχαν μάθει τα νέα. Χτύπησαν τα παντζούρια του παραθύρου μου και, μόλις ανοιξα, φώναξαν με μια φωνή: «Σε λίγο θα έρθουν τα κανάλια!».

(Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Καφέ αηδιαστικό μπαλάκι, Εκδ. Πατάκη, σελ 85)

2) Οέλεις να μάθεις περισσότερες πληροφορίες για τη Λέσβο; Διάβασε το παρακάτω κείμενο και μετά υπογράμμισε τις χρονικές προτάσεις.

Όταν πήγαινα στη Λέσβο, δεν είχα συνειδητοποιήσει πόσο μεγάλο αλλά και ενδιαφέρον νησί είναι. Έμεινα έκθαμβος, μόλις επισκέφτηκα το Απολιθωμένο Δάσος, που αποτελεί ένα ανεπανάληπτο μνημείο σε παγκόσμιο επιπέδο. Αφού εφοδιάστηκα με έναν κατάλληλο οδηγό, μελέτησα τις ιδιαίτερες συνθήκες κάτω από τις οποίες δημιουργήθηκε. Ενώ συνέχιζα την πορεία μου στο δυτικό τμήμα του νησιού, βρέθηκα στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Εκεί είδα μοναδικά εκθέματα από τη γύρω περιοχή. Καθώς επέστρεφα στην πρωτεύουσα του νησιού, σταμάτησα σ' ένα από τα πολλά μοναστήρια και προσκύνησα

## Ασκήσεις συντακτικού

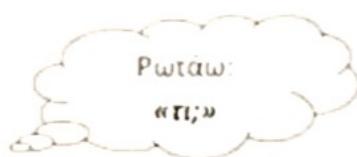
1. Υπογραμμίζω τα υποκείμενα στις παρακάτω προτάσεις.

- Η Λίνα μαθαίνει κιθάρα.
- Ο πειγασμένος καρβελιά ονειρεύεται.
- Έγραψε μια περιφημη εκθεση ο μαθητής.
- Άυτος αγοράσει καινουριό αυτοκινητό.
- Όποιος βιάζεται σκονταφτεί.



2. Υπογραμμίζω τα αντικείμενα στις παρακάτω προτάσεις.

- Η φύση προσφέρει πολλά αγαθά στον άνθρωπο.
- Ο παππούς έβαψε τις γλάστρες.
- Ο διευθυντής φοράει γυαλιά.
- Έστε μελα όντα γράμμα.
- Χθες αγόρασα ένα καινουριό πορτοφόλι.



3. Υπογραμμίζω τα μεταβατικά και αμετάβατα ρήματα. Στη συνέχεια συμπληρώνω τον πίνακα.

- Ο μουσικός έπαιξε πιάνο.
- Ακούστηκε ένας δυνατός θόρυβος.
- Η Γεωργία έλυσε την άσκηση.
- Το παιδί παίζει στην αυλή.
- Ο κόσμος χειροκρότησε στο τέλος της συναυλίας.

Μεταβατικά (έχουν αντικείμενο)

Επαιξέ  
ελύσε

Αμετάβατα (δεν έχουν αντικείμενο)

αυόντηνε  
παίζει,  
χειροκρότησε

4. Στο παρακάτω κείμενο βρίσκω τα υποκείμενα και τα αντικείμενα των ρημάτων.

Πρόσεξε τα ρήματα που είναι αμετάβατα (αυτά δηλαδή που δεν έχουν αντικείμενο).

Το σπίτι είχε <sup>ν</sup>ένα περιβόλι. Ο παππούς μας <sup>ν</sup>έφερε <sup>α</sup>ποτοκάλια. Όλα <sup>ν</sup>τα παιδιά <sup>α</sup>τρέχαμε και παίζαμε. Παρακολουθούσαμε τη <sup>α</sup>ζωή των ψαράδων και τρώγαμε <sup>α</sup>ψαριά καθε μέρα.

Συμπληρώνω τον πίνακα σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο.

Ρήματα	Αντικείμενα
έφερε ωαραυογούδουσαιε τρωγάρι	μας, πορτοκάλια τη γωνι των ψαριών ψάρια