

Επανάληψη Μαθηματικά Δ'

1. Κάνετε τις πράξεις νοερά. Σε κάθε περίπτωση να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου. ΔΕΝ κάνω κατακόρυφες πράξεις σε αυτή την άσκηση. ο τρόπος σκέψης(τα κολπάκια) είναι ενδεικτικός

6120-2999 (+1) =(+1)...	6120-3000=3120+1= <u>3121</u>
4800(+5) -1995(+5) =	4805-2000= <u>2805</u>
9630-4999 (+1) =(+1)...	9630-5000=4630+1= <u>4631</u>
7540(+2)-3998(+2)=	7542-4000= <u>3542</u>
6550(+3)-3997(+3) =(+3)...	6553-4000= <u>2553</u>
7500-3000 =	7500-3000= <u>4500</u>

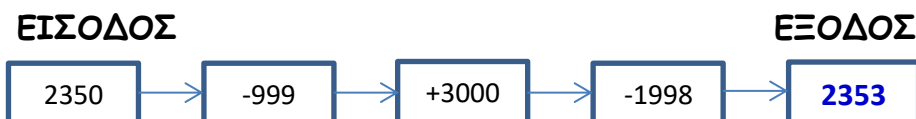
2. Κάνετε τις πράξεις κατακόρυφα και βρες την απάντηση.

$\begin{array}{r} 1\ 11 \\ 6\ 789 \\ +1\ 234 \\ \hline 8\ 023 \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ 5\ 067 \\ -2\ 346 \\ \hline 2\ 721 \end{array}$	$\begin{array}{r} 710810 \\ 8\ 090 \\ -4\ 574 \\ \hline 3\ 516 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 11 \\ 4\ 654 \\ +2\ 748 \\ \hline 7\ 402 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 9918 \\ 7\ 008 \\ -3\ 679 \\ \hline 3\ 329 \end{array}$
--	--	---	--	--

$\begin{array}{r} 6\ 9910 \\ 7\ 000 \\ -2\ 375 \\ \hline 4\ 625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3000 \\ +1500 \\ \hline 4500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 313 \\ 9543 \\ -5135 \\ \hline 4408 \end{array}$	$\begin{array}{r} 515 \\ 5865 \\ -557 \\ \hline 5308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7768 \\ -5632 \\ \hline 2136 \end{array}$ } +
--	---	--	---	---

(Το ψηφίο των χιλιάδων μπορεί να είναι άλλο)

3. Να βρεις τον αριθμό της εξόδου. Κάνε τις πράξεις σου ή τους υπολογισμούς σου στο κουτάκι.



ΕΙΣΟΔΟΣ



ΕΞΟΔΟΣ

4. Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα. Πρόσεξε κάθε φορά να γράφεις τη μαθηματική πρόταση (εξίσωση), που ταιριάζει στο πρόβλημα και μετά να την λύνεις.

- Ένα φρουτοπαραγωγός μάζεψε από το περιβάλλον του 3645kg πορτοκάλια. Πούλησε σε φρουταρίες μερικά kg; Έβαλε 1877kg στο ψυγείο. Πόσα κιλά πορτοκάλια πούλησε;

Μαθηματική Πρόταση: $3645 - 1877 = v$ ή $3645 - \square = 1877$

Απάντηση: Πούλησε 1768 κιλά πορτοκάλια.

$$\begin{array}{r} 2151315 \\ \cancel{3} \cancel{6} \cancel{4} 5 \\ \underline{1877-} \\ 1768 \end{array}$$

- Μια αυτοβιομηχανία πώλησε τον Δεκέμβρη 3578 αυτοκίνητα, τον Γενάρη 1467 αυτοκίνητα και τον Φλεβάρη 2675 αυτοκίνητα. Πόσα αυτοκίνητα πώλησε η αυτοβιομηχανία και τους τρεις μήνες;

Μαθηματική Πρόταση: $3578 + 1467 + 2675 = v$

Απάντηση: Πώλησε 7720 αυτοκίνητα.

$$\begin{array}{r} 122 \\ 3578 \\ 1467 \\ \underline{2675+} \\ 7720 \end{array}$$

5. Συμπλήρωσε τα πιο κάτω μοτίβα αριθμών.

- 2340, 2540, 2740, 2940, 3140, 3340, 3540 (+200)
- 3400, 3100, 2800, 2500, 2200, 1900, 1600 (-300)
- 987, 988, 990, 993, 997, 1002, 1008, 1115 (+1, +2, +3, +4, +5, +6, +7)
- 1150, 1200, 1250, 1300, 1350, 1400, 1450 (+50)
- 9000, 8990, 8970, 8940, 8900, 8850, 8790 (-10, -20, -30, -40, -50, -60)

6. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

α. Τι ώρα πρέπει να βάλεις την τυρόπιτα στον φούρνο αν θέλεις να είναι έτοιμη στις 13:45 και χρειάζεται 50 λεπτά για να ψηθεί;

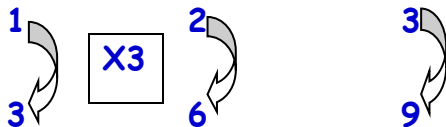
13:45...πρώτα πάω πίσω 45 λεπτά....άρα 13:00

13:00...μετά πάω πίσω ακόμα 5 λεπτά.....άρα 12:55

Απάντηση: **Η ώρα 12:55.**

β. Η μαμά φτιάχνει φρουτοσαλάτα. Για κάθε 1 μπανάνα που βάζει, βάζει 2 μανταρίνια και 3 μήλα. Έβαλε 3 μπανάνες. Πόσα μανταρίνια και πόσα μήλα έβαλε;

μπανάνα μανταρίνια μήλα



(τριπλασιάζεται η ποσότητα μπανανών, άρα τριπλασιάζεται και η ποσότητα των άλλων φρούτων)

Απάντηση: **Έβαλε 6 μανταρίνια και 9 μήλα.**

γ. Στο κατάστημα ηλεκτρονικών θέλω να αγοράσω έναν υπολογιστή. Η τιμή του είναι **€457 σε μετρητά**. Μπορώ αν θέλω να πληρώσω σε 8 δόσεις των €59. Με ποιον τρόπο με συμφέρει να πληρώσω και γιατί;

$$8 \times 59 = (8 \times 50) + (8 \times 9) = 400 + 72 = \underline{472} \text{ ευρώ αν πληρώσω με δόσεις}$$

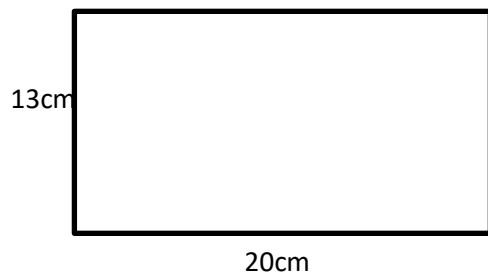
Απάντηση: **Συμφέρει να πληρώσω μετρητά, γιατί είναι μικρότερο το ποσό.**

δ. Ο Βάσος τακτοποιεί τις κάρτες του σε κουτιά. μέτρησε στην αποθήκη του 4 κουτιά που το καθένα είχε από 105 κάρτες και άλλα 6 κουτιά που το καθένα είχε 170 κάρτες. Πόσες κάρτες έχει συνολικά ο Βάσος;

$$\begin{array}{r} \underline{420} \\ (4 \times 105) \end{array} + \begin{array}{r} \underline{1020} \\ (6 \times 170) \end{array} = 1440$$

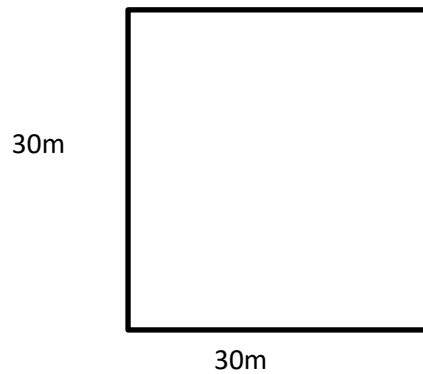
Απάντηση: **Έχει συνολικά 1440 κάρτες.**

7.Βρες το εμβαδό και την περίμετρο των πιο κάτω σχημάτων



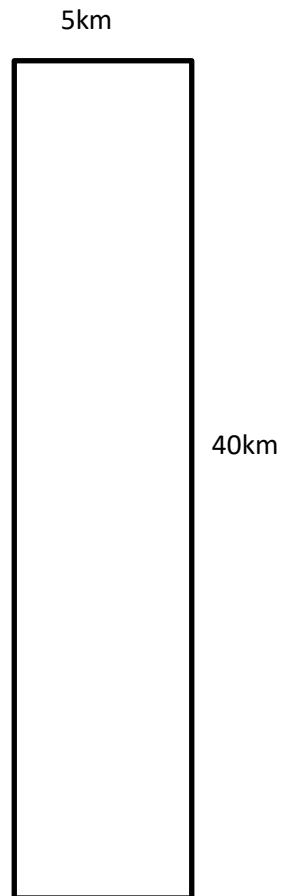
Εμβαδό= $13 \times 20 = 260 \text{ cm}^2$

Περίμετρος = $13+20+13+20=66 \text{ cm}$ ή $(13+20) \times 2 = 66 \text{ cm}$



Εμβαδό= $30 \times 30 = 900 \text{ m}^2$

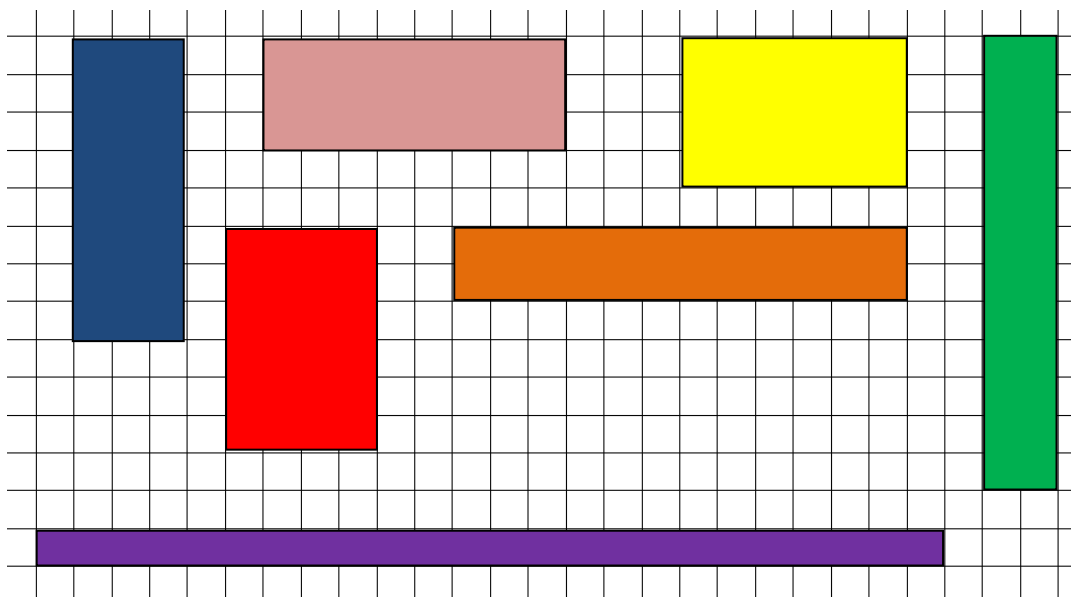
Περίμετρος = $30+30+30+30 = 120 \text{ cm}$ ή $4 \times 30 = 120 \text{ cm}$



Εμβαδό= $5 \times 40 = 200 \text{ Km}^2$

Περίμετρος = $5+40+5+40=90 \text{ Km}$ ή $(40+5) \times 2 = 90 \text{ Km}$

8. Βρες και σχεδίασε ορθογώνια που να έχουν εμβαδό 24 cm^2 . Συμπλήρωσε τον πίνακα.

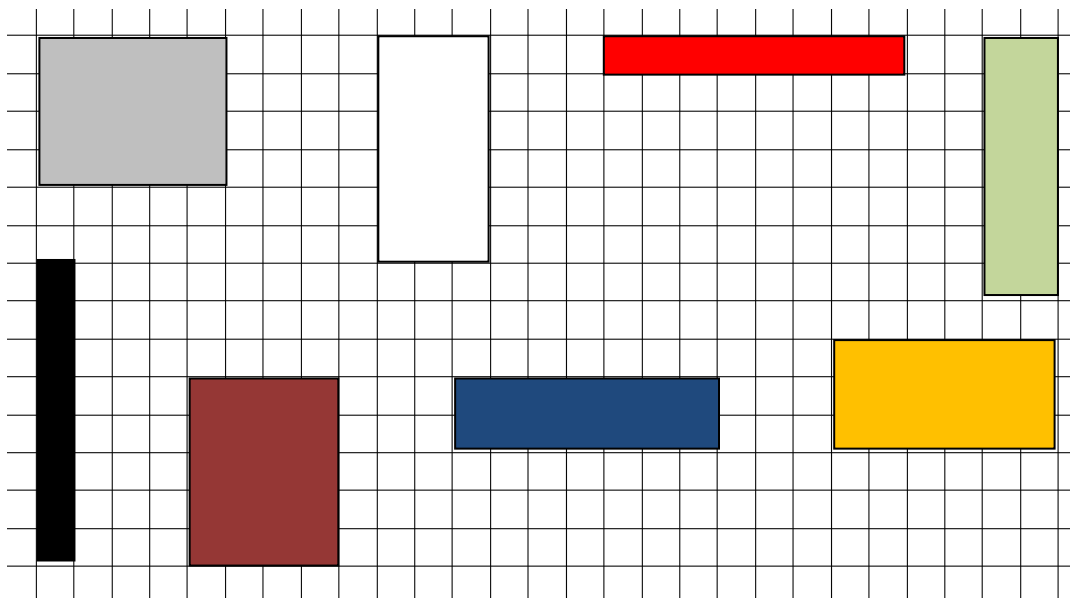


Εμβαδό	Μήκος	Πλάτος	Περίμετρος
24cm^2	8cm	3cm	22cm
24cm^2	6cm	4cm	20cm
24cm^2	12cm	2cm	28cm
24cm^2	24cm	1cm	50cm

9.

9. Βρες και σχεδίασε ορθογώνια που να έχουν περίμετρο 18cm. Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Σημείωση: Θα σε βοηθήσει πολύ αν σκεφτείς πρώτα πόση είναι η ημιπερίμετρος του σχήματος (μισή περίμετρος: ένα μήκος και ένα πλάτος)



ημιπερίμετρος= $18:2=9$ (μήκος+πλάτος)

Περίμετρος	Μήκος	Πλάτος	Εμβαδό
18cm	5cm	4cm	20 cm ²
18cm	6cm	3cm	18 cm ²
18cm	7cm	2cm	14 cm ²
18cm	8cm	1cm	8 cm ²

10.

Βάλε σε κύκλο το μεγαλύτερο κλάσμα .

(α) $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{5}{7}$

(β) $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{5}$

(γ) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{8}$

11. Συμπλήρωσε τις ισότητες.

$$\frac{4}{8} = \frac{8}{\boxed{16}}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{\boxed{6}}$$

$$\frac{\boxed{3}}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{12}{\boxed{14}}$$

$$\frac{7}{7} = \frac{4}{\boxed{4}}$$

$$\frac{8}{\boxed{24}} = \frac{1}{3}$$

12. Συμπλήρωσε ώστε να ισχύουν οι ανισότητες. (οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές)

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{9} < \frac{5}{8} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

13. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

- Τα $\frac{3}{5}$ του 35 είναι ο αριθμός **21** **(35:5)X3=21**
- Τα $\frac{8}{9}$ του 54 είναι ο αριθμός **48** **(54:9)X8=48**
- Τα $\frac{4}{7}$ του 420 είναι ο αριθμός **240** **(420:7)X4=240**
- Τα $\frac{3}{6}$ του 36 είναι ο αριθμός **18** **(36:6)X3=18**
- Το $\frac{1}{2}$ του **30** είναι ο αριθμός 15. **(2X15)=30**
- Τα $\frac{3}{4}$ του **16** είναι ο αριθμός 12. **(4X12):3=16**
- Τα $\frac{2}{5}$ του **50** είναι ο αριθμός 20. **(5X20):2=50**
- Τα $\frac{7}{10}$ του **20** είναι ο αριθμός 14. **(10X14):7=20**

13. Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από το $\frac{1}{2}$:

$$\left(\frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\left(\frac{6}{10}\right)$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{10}{22}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{8}{18}$$

14. Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι ίσα με τα $\frac{3}{3}$:

$$\frac{2}{6}$$

$$\left(\frac{4}{4}\right)$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{16}{11}$$

$$\left(1\right)$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\left(\frac{8}{8}\right)$$

$$\left(\frac{22}{22}\right)$$

$$\frac{7}{14}$$

2

15. Συμπλήρωσε τις προτάσεις

- Τα $\frac{8}{10}$ του κιλού(1000) είναι 800 g.

$$1000:10=100 \times \boxed{8} = 800$$

- Τα $\frac{1}{6}$ της ώρας(60)είναι 10 λεπτά.

$$60:6=10 \times \boxed{1} = 60$$

- Τα $\frac{1}{5}$ του μέτρου(100) είναι 20 cm.

$$100:5=20 \times \boxed{1} = 20$$

- Τα $\frac{4}{12}$ του εικοσιτετράωρου(24) είναι 8 ώρες. $24:12=2 \times \boxed{4} = 8$

- Τα $\frac{3}{8}$ του 32 είναι ο αριθμός 12.

$$(12:3) \times 8 = \underline{32}$$

- Τα $\frac{4}{7}$ του 49 είναι ο αριθμός 28.

$$(28:4) \times 7 = \underline{49}$$

- Τα $\frac{4}{9}$ του 36 είναι ο αριθμός **16**

$$(36:9) \times 4 = \underline{16}$$

- Τα $\frac{4}{15}$ του 45 είναι ο αριθμός **12**

$$(45:15) \times 4 = \underline{16}$$

- Τα $\frac{7}{8}$ του 64 είναι ο αριθμός **56**

$$(64:8) \times 7 = \underline{56}$$

- Τα $\frac{3}{6}$ του 36 είναι ο αριθμός **18**

$$(36:6) \times 3 = \underline{18}$$

- Τα $\frac{3}{5}$ του 50 είναι ο αριθμός 30.

$$(30:3) \times 5 = \underline{50}$$

- Τα $\frac{4}{20}$ του 80 είναι ο αριθμός 16.

$$(16:4) \times 20 = \underline{80}$$

16. Συμπλήρωσε.

$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$	$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$	$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$	$\frac{2}{4} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$
$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$	$\frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$	$\frac{7}{8} - \frac{2}{4} = \frac{3}{8}$
$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$	$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$	$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$	$\frac{2}{4} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$
$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$	$\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$	$\frac{10}{11} - \frac{8}{11} = \frac{2}{11}$	$\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$
$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$	$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$	$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$	$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$
$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$	$\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$
$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$	$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$	$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$	$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

16. Βάλε τα κλάσματα σε σειρά ξεκινώντας από το μικρότερο.

1) $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{4}{5}$	2) $\frac{3}{7}, \frac{1}{4}, \frac{7}{8}$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{7} < \frac{7}{8}$
3) $\frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{5}{9}$ $\frac{1}{3} < \frac{5}{9} < \frac{5}{6}$	4) $\frac{7}{12}, \frac{1}{6}, \frac{3}{4}$ $\frac{1}{6} < \frac{7}{12} < \frac{3}{4}$
5) $\frac{3}{10}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$ $\frac{1}{2} < \frac{3}{5} < \frac{3}{10}$	6) $\frac{9}{14}, \frac{4}{7}, \frac{1}{3}$ $\frac{1}{3} < \frac{4}{7} < \frac{9}{14}$

$\frac{5}{8}, \frac{11}{12}, \frac{7}{4}, \frac{9}{16}$

$\frac{9}{16}, \frac{5}{8}, \frac{11}{12}, \frac{7}{4}$

- $\frac{2}{7}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{9}$

$$\frac{2}{7} - \frac{1}{3} - \frac{4}{9} - \frac{3}{4}$$

17. Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα:

A) Στο σχολείο μας πρόκειται να δημιουργηθεί ένας λαχανόκηπος. Ο λαχανόκηπος θα έχει εμβαδόν 24 m^2 . Ο χώρος με τα μαρούλια θα καλύπτει το $\frac{1}{6}$ του συνολικού εμβαδού. Ο χώρος για τα λάχανα θα είναι διπλάσιος από το χώρο των μαρουλιών και τέλος ο χώρος για τις ντομάτες θα είναι το $\frac{1}{2}$ του χώρου με τα λάχανα. Ο υπόλοιπος χώρος θα είναι για τα καλαμπόκια. Χρωμάτισε τις επιφάνειες για το κάθε είδος λαχανικού.

μαρούλια= $24:6=4$

λάχανα= $2 \times 4=8$

ντομάτες= $8:2=4$

καλαμπόκια= $24-(4+8+4)=8$



Β) Μια τάξη έχει 20 παιδιά. Τα $\frac{2}{5}$ προτιμούν την καλαθόσφαιρα, το $\frac{1}{5}$ την πετόσφαιρα και τα υπόλοιπα το ποδόσφαιρο. Πόσα παιδιά προτιμούν το ποδόσφαιρο;

καλαθόσφαιρα: $(20:5) \times 2 = 8$

πετόσφαιρα: $20:5 = 4$

ποδόσφαιρο: $20 - (8 + 4) = 8$

Απάντηση: Τα 8 παιδιά προτιμούν το ποδόσφαιρο

Γ) Σε μια αποθήκη έχει 28 μπάλες κόκκινες και μπλε. Οι κόκκινες είναι τα $\frac{3}{7}$. Πόσες είναι οι μπλε ;

1^{ος} τρόπος... $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$ μπλε άρα τα $\frac{4}{7}$ του 28 = $(28:7) \times 4 = \underline{16}$ μπλε

2^{ος} τρόπος... $\frac{3}{7}$ του 28 = $(28:7) \times 3 = 12$ κόκκινες άρα $28 - 12 = \underline{16}$ μπλε

Δ) Σε ένα κήπο έχει 36 λουλούδια , τριαντάφυλλα και γαρίφαλα. Τα τριαντάφυλλα είναι τα $\frac{4}{9}$. Πόσα είναι τα γαρίφαλα ;

1^{ος} τρόπος... $\frac{4}{9}$ του 36 = $(36:9) \times 4 = 16$ τριαντάφυλλα άρα $36 - 16 = \underline{20}$ γαρίφαλα

2^{ος} τρόπος... $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$ γαρίφαλα άρα τα $\frac{5}{9}$ του 36 = $(36:9) \times 5 = \underline{20}$ γαρίφαλα