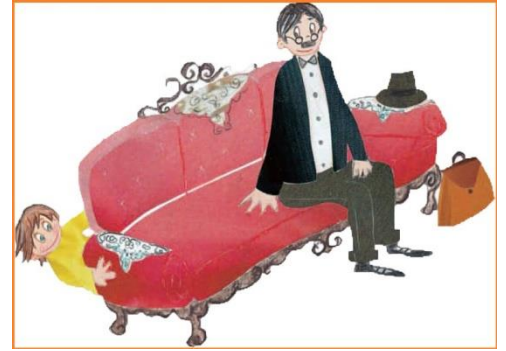


# ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2

Ασκήσεις:

1. **Διαβάζω** πολύ καλά το κείμενο: «Γλωσσική αυτοβιογραφία», στη σελίδα 85 του βιβλίου μου.

2. Απαντώ τις **ερωτήσεις** για το κείμενο:



(α) Πώς κατάλαβε ο συγγραφέας ότι μόνο οι άνθρωποι μπορούν να μιλάνε;

---

---

---

---

(β) Πώς έμαθε ότι υπάρχουν διαφορετικές ξένες γλώσσες ;

---

---

---

---

(γ) Γιατί τον έπιαναν τα γέλια κάθε φορά που μιλούσε ο γιατρός;

---

---

---

---

2. **Διαβάζω** την έκθεση του παιδιού στην **άσκηση 4 της σελ. 87** (γαλάζιο κουτάκι). Είναι γραμμένη στην καθαρεύουσα (=η μορφή της ελληνικής γλώσσας που ήταν η επίσημη γλώσσα του κράτους ως το 1976).

3. **Διαλέγω** μια από τις λέξεις της παρένθεσης και συμπληρώνω την **άσκηση 4 της σελ. 87** .

4. Διαβάζω την άσκηση 5 στη σελ.87. Βρίσκω από το κείμενο τα λόγια του δασκάλου που δείχνουν ότι δε θύμωσε και συμπληρώνω την άσκηση.

5. Μελετώ τα πιο κάτω και μαθαίνω τις αόριστες αντωνυμίες.

✓ Αόριστες λέγονται οι αντωνυμίες που φανερώνουν ένα πρόσωπο ή ένα πράγμα αόριστα, αφηρημένα χωρίς να το λένε ποιο, ποιος ή τι είναι. Αυτές είναι:

- ➔ Ένας, μια, ένα
- ➔ Καθένας, καθεμιά, καθένα
- ➔ Κάποιος, κάποιια, κάποιιο
- ➔ Κανένας, καμιά, κανένα
- ➔ Κάμποσος, κάμποση, κάμποσο
- ➔ Κάθε
- ➔ Μερικοί, μερικές, μερικά
- ➔ Άλλος, άλλη, άλλο
- ➔ Κάτι, κατιτί, καθετί
- ➔ (ο, η, το) τάδε
- ➔ Τίποτα

6. Συμπληρώνω την άσκηση 7 στη σελ.88 του βιβλίου μου, με λέξεις από το κείμενο. Οι λέξεις αυτές λέγονται αόριστες αντωνυμίες.

7. Λύνω τώρα τις ασκήσεις από το **Τετράδιο Εργασιών** σελ.23-24.

-Συμπληρώνω την άσκηση 1 με τις αόριστες αντωνυμίες στο κίτρινο συννεφάκι.

-Συμπληρώνω την άσκηση 2 με τα οριστικά άρθρα(ο,η,το) και τα αόριστα άρθρα (ένας, μία, ένα)

-Για την άσκηση 3, ψάχνω στο κείμενο μου (σελ.85, παράγραφος 1) για να βρω τις λέξεις.

Διαβάζω τις οδηγίες στο τέλος της σελίδας 23. Στη συνέχεια, συμπληρώνω το ποιηματάκι στη σελ.24, φτιάχνοντας τις αντίθετες λέξεις των μαυρισμένων λέξεων.