

Επαναληπτικές Ασκήσεις

Επιμεριστική ιδιότητα

Πρόσθεση

$$\begin{array}{l} 20+5 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \times 25 = 6 \times (20+5) \\ \\ \underline{180} \quad \underline{30} \\ = (6 \times 20) + (6 \times 5) \\ = 180 + 30 = 210 \end{array}$$

Αφαίρεση

$$\begin{array}{l} 40-1 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \times 39 = 4 \times (40-1) \\ \\ 160 \quad 4 \\ = (4 \times 40) - (4 \times 1) \\ = 160 - 4 = 156 \end{array}$$

1. Λύνω τους πολλαπλασιασμούς, χρησιμοποιώντας την επιμεριστική ιδιότητα (πρόσθεση ή αφαίρεση)

8×34 = = =	7×42 = = =	9×183 = = =
5×28 = = =	6×299 = = =	4×398 = = =
5×342 = = =	3×423 = = =	7×239 = = =

2. Λύνω προσεκτικά τις μαθηματικές προτάσεις

$\begin{array}{r} 658 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1754 \\ + 4286 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2575 \\ + 5369 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 664 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 818 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5763 \\ - 3189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8901 \\ - 3374 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3198 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4355 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l} 613 & 5 \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 458 & 3 \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 564 & 9 \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 673 & 8 \\ \hline & \end{array}$

3. Συμπληρώνω τον πίνακα

αριθμός	Στρογγυλοποιώ στην πλησιέστερη <u>δεκάδα</u>	Στρογγυλοποιώ στην πλησιέστερη <u>εκατοντάδα</u>	Στρογγυλοποιώ στην πλησιέστερη <u>χιλιάδα</u>
627	630	700	1000
931			
548			
707			
1689			
4553			
6605			
3850			
2999			
8391			
9125			
1796			
7500			

4. Γραψε ισοδύναμα κλάσματα:

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

5. Σύγκριση κλασμάτων. Βάλε το κατάλληλο σύμβολο ($<$, $>$, $=$)

$$\frac{1}{8} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{8} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{8} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{9} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{4}$$

4. Λύνω τα προβλήματα

1. Ο Νέαρχος έχει 6346 γραμματόσημα στη συλλογή του. Ο Στέφανος έχει 3137 γραμματόσημα περισσότερα. Πόσα γραμματόσημα έχει ο Στέφανος;

Μαθηματική πρόταση: _____

Πράξεις:

Απάντηση: _____

2. Η Άννα έχει στο λογαριασμό της €4863. Ο Πέτρος έχει €1182. Πόσα χρήματα λιγότερα έχει ο Πέτρος;

Μαθηματική πρόταση: _____

Πράξεις:

Απάντηση: _____

3. Στο σχολείο της Κωνσταντίνας αγόρασαν στην αρχή του χρόνου τετράδια. Στη συνέχεια αγόρασαν ακόμα 3273 τετράδια. Τώρα έχουν 5783 τετράδια. Πόσα τετράδια αγόρασαν στην αρχή της χρονιάς;

Μαθηματική πρόταση: _____

Πράξεις:

Απάντηση: _____

4. Ένα θέατρο έχει 3000 θέσεις. Στη παράσταση που έγινε γέμισαν 1367 θέσεις. Πόσες θέσεις έμειναν άδειες;

Μαθηματική πρόταση: _____

Πράξεις:

Απάντηση: _____

5. Ένας καταστηματάρχης είχε 7 τηλεοράσεις. Κάθε τηλεόραση στοίχιζε €895. Πόσα θα εισπράξει όταν πωλήσει όλες τις τηλεοράσεις;

Μαθηματική πρόταση: _____

Πράξεις:

Απάντηση: _____

6. Ο κύριος Κώστας αγόρασε 4 ηλεκτρονικούς υπολογιστές για το γραφείο του. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στοίχισαν και οι τέσσερις €1512. Πόσα στοίχισε ο κάθε υπολογιστής;

Μαθηματική πρόταση: _____

Πράξεις:

Απάντηση: _____

7. Στο χώρο στάθμευσης έχει πολλά αυτοκίνητα. Το $\frac{1}{8}$ των αυτοκινήτων έχουν χρώμα μπλε, τα $\frac{4}{8}$ έχουν χρώμα άσπρο, το $\frac{1}{4}$ έχουν χρώμα κίτρινο και τα υπόλοιπα έχουν χρώμα κόκκινο. Τα κόκκινα είναι 10. Πόσα αυτοκίνητα από κάθε χρώμα υπάρχουν στο χώρο στάθμευσης;

- Μπλε:
- Άσπρο:
- Κίτρινο:
- Κόκκινο: