

Επαναληπτικές ασκήσεις στην Ενότητα 7



Άσκηση 1: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

- Τι παθαίνουν τα φωνήεντα

Έκθλιψη - Αφαίρεση - Αποκοπή

α. Έκθλιψη: Από εδώ \leftarrow Απ' εδώ (Φεύγει το τελευταίο φωνήεν της πρώτης λέξης).

β. Αφαίρεση: Θα έρθω \leftarrow Θα 'ρθω (Φεύγει το πρώτο φωνήεν της δεύτερης λέξης).

γ. Αποκοπή: Δώσε τα \leftarrow Δώσ' τα (Φεύγει το τελευταίο φωνήεν της πρώτης λέξης. Η διαφορά από την έκθλιψη είναι ότι εδώ η δεύτερη λέξη αρχίζει από σύμφωνο).

- και , για και αυτό \leftarrow κι αυτό.

για αυτό \leftarrow γι' αυτό

Το κι το χρησιμοποιούμε πριν από λέξεις που αρχίζουν από φωνήεν.

- Το επίρρημα μέσα.

Μέσα από \leftarrow Μέσ' από

Μέσα στο \leftarrow Μες στο

★ Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 3 στη σελίδα 29 -κίτρινα κουτάκια- στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 2: Τώρα λύνω τις πιο κάτω ασκήσεις:

1. Γράψετε τις πιο κάτω φράσεις χρησιμοποιώντας απόστροφο:

από όλα: _____

πάρε το: _____

μου έφερες: _____

να έρθεις: _____

μέσα στο δάσος: _____

και από σένα: _____

Θα ήθελα: _____

να ήμουν: _____

λύσε τα: _____

μέσα από : _____

2. Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας απόστροφο, στις υπογραμμισμένες φράσεις:

Ο παππούς μου, που κατάγεται από την Κρήτη, μου έδωσε ένα βάζο ελιές, που μου αρέσουν πολύ.

Πόσο θα ήθελα να ήμουν στο χωριό, την Καθαρά Δευτέρα για το πέταγμα του χαρταετού.

«Πάρε το τετράδιό σου από το τραπέζι του σαλονιού, γιατί θέλω να το καθαρίσω», μου είπε η μαμά μου.

Ο ξάδερφός μου, όπως και εγώ, τρελαίνεται να κρύβεται μέσα στο μικρό σπιτάκι της αυλής.



Άσκηση 3: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

Ασύνδετο σχήμα λέγεται το σχήμα του λόγου όπου όμοιες προτάσεις ή όμοιες λέξεις τοποθετούνται η μια πλάι στην άλλη χωρίς να συνδέονται με σύνδεσμο (π.χ και), αλλά χωρίζονται με κόμμα.

★ Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 3 στις σελίδες 32-33 στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 5: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

Αυτοπαθείς αντωνυμίες

Αυτοπαθείς είναι οι αντωνυμίες που φανερώνουν πως το ίδιο πρόσωπο ενεργεί και δέχεται την ενέργεια.

ο εαυτός μου/σου/του,της,του

ο εαυτός μας/σας/τους



Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 4 στις σελίδες 33-34 στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 6: Τώρα λύνω την πιο κάτω άσκηση:

1. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τις κατάλληλες αυτοπαθείς αντωνυμίες: (π.χ. ο εαυτός σου)

Ο παππούς ξαναβρήκε _____ μόλις γύρισε από το χωριό.

Αγάπα τον πλησίον σου όπως _____

Ο γιατρός της είπε να προσέχει περισσότερο _____

Παιδιά, να προσέχετε _____

Εμάς δε μας νοιάζει παρά μόνο _____

Άσκηση 7: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

Περιεκτικά λέμε τα ουσιαστικά που δείχνουν το μέρος όπου υπάρχουν πολλά όμοια πρόσωπα, ζώα, πράγματα. π.χ. ελαιώνας: το μέρος που υπάρχουν ελιές.

αχυρώνας, ξενώνας, περιστερώνας κ.ά.

ΠΡΟΣΕΞΕ τα περιεκτικά ουσιαστικά έχουν όλα καταλήξεις σε **-ώνας, -ιώνας**

Με **(ω)** γράφονται κι άλλα ουσιαστικά σε -ώνας που δεν είναι περιεκτικά.

Π.χ. αγώνας, αιώνας, αγκώνας κ.ά.

ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ: κανόνας, κηδεμόνας, Μακεδόνας, Στρυμόνας.



Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 4 στη σελίδα 38 στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 8: Τώρα λύνω την πιο κάτω άσκηση:

Συμπληρώνω με Ο ή Ω και τονίζω όπου χρειάζεται :

Στρυμ__νας, αι__νας, χειμ__νας, Μακεδ__νας, αγ__νας, πορτοκαλε__νας,

καν__νας, στρατ__νας, αμυγδαλε__νας, ελαι__νας



Άσκηση 9: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

www.idikiagogi.gr

Τα κύρια ονόματα γράφονται με **ΚΕΦΑΛΑΙΟ**
το **ΠΡΩΤΟ ΓΡΑΜΜΑ**. Κύριο είναι το όνομα :



ανθρώπου

Άννα



ζώου

Τόμπι



ημέρα - μήνας

Δευτέρα

Ιούλιος

χώρα

Ελλάδα



πόλη

Αθήνα



χωριό

Μαραθιάς



νησί

Μύκονος



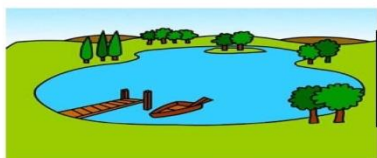
βουνό

Πεντέλη



ποτάμι

Δούναβης



λίμνη

Μαραθώνας



Εθνικότητα

Έλληνας

★ Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 3 στη σελίδα 37 στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 10: Τώρα λύνω την πιο κάτω άσκηση:

Η Νιόβη πάνω στη βιασύνη της, μπερδέψε τα κύρια με τα κοινά ουσιαστικά. Βρείτε τα, υπογραμμίστε τα και ξαναγράψτε τα σωστά από κάτω:

Στην ελληνική μυθολογία η ελιά απαντάται ως δέντρο εξαιρετικά χρήσιμο τόσο για τον καρπό του όσο και για το ξύλο του. Είναι γνωστός δε ο μύθος ότι η θεά αθηνά δώρισε στους πολίτες των αθηνών ένα δέντρο ελιάς για να κερδίσει τον ποσειδώνα και να εκλεγεί προστάτιδα της πόλης.

Η καλλιέργεια της ελιάς στην αρχαία ελλάδα ξεκίνησε από την κρήτη, αλλά επεκτάθηκε και στις υπόλοιπες περιοχές. Στοιχεία που αποδεικνύουν ότι η ελιά καλλιεργούνταν στην αρχαία ελλάδα, υπάρχουν στην κνωσό, στη θήρα, στις μυκήνες.

Η καλλιέργεια της ελιάς εξαπλώθηκε και στις υπόλοιπες χώρες της μεσογείου (γαλλία, ισπανία, πορτογαλία κτλ.), ενώ στις μέρες μας καλλιεργείται σε πολλές χώρες της κεντρικής αμερικής.

Άσκηση 11: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

Ο αόριστος της παθητικής φωνής

Ο αόριστος της παθητικής φωνής των ρημάτων σε -ω και σε -ώ έχει κατάληξη -ηκα.

π.χ. ντύνομαι- ντύθηκα

χτενίζομαι- χτενίστηκα

σηκώνομαι- σηκώθηκα



Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 2 - πράσινος πίνακας - στη σελίδα 41 στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 12: Τώρα λύνω την πιο κάτω άσκηση:

Να μετατρέψεις το κείμενο σε όλες τις εγκλίσεις του αορίστου της παθητικής φωνής , στο σωστό πρόσωπο.

Το πρωί χτενίζομαι, ντύνομαι και βάφομαι. Εσύ ετοιμάζεσαι, ενώ, ο αδερφός σου ζεσταίνεται στο τζάκι. Όλοι μαζί κρατιόμαστε από το χέρι και τυλιγόμαστε μέσα στα ζεστά μας ρούχα. Εσείς κρύβεστε κάτω από το κρεβάτι ενώ αυτοί κοιμούνται στο διπλανό δωμάτιο.

Οριστική αορίστου:

Το πρωί χτενίστηκα, ντύθηκα _____

Υποτακτική αορίστου:

Το πρωί να χτενιστείς, να ντυθείς _____

Προστακτική αορίστου (β' πρόσωπο πληθυντικού)

Το πρωί χτενιστείτε, ντυθείτε _____

Άσκηση 13: Μελετώ πρώτα τις πιο κάτω σημειώσεις:

Τα ουσιαστικά που παράγονται από άλλα ουσιαστικά με τις καταλήξεις

-άκι, -άκης, -άκος, -ίτσα, -ούλα, -ούλης, και φανερώνουν κάτι μικρό ή το παρουσιάζουν με τρόπο στοργικό και τρυφερό, λέγονται **υποκοριστικά**.

★ Μπορείς να κοιτάξεις και την άσκηση 4 στη σελίδα 42 στο βιβλίο των Ελληνικών σου.

Άσκηση 14: Τώρα λύνω την πιο κάτω άσκηση:

Γράφω τα υποκοριστικά των πιο κάτω λέξεων:



αχλαδιά: _____

Δημήτρης: _____

βιβλίο: _____

μικρός: _____

γέρος: _____

γάτα: _____

άνθρωπος: _____

παππούς: _____

μητέρα: _____

ακριβό: _____

Άσκηση 15: Μελετώ πρώτα τον πράσινο πίνακα στη σελίδα 44 του βιβλίου Ελληνικών μου και συμπληρώνω τον πιο κάτω πίνακα:

| Ονομ. | Ενικός αριθμός | | Πληθυντικός αριθμός | |
|-------|----------------|--------|---------------------|------------|
| | η μηλιά | η μαμά | οι μηλιές | οι μαμάδες |
| Γεν. | | | | |
| Αιτ. | | | | |
| Κλητ. | | | | |

Άσκηση 16: Συμπληρώνω τον πιο κάτω πίνακα την ταυτότητα των πιο κάτω λέξεων όπως το παράδειγμα:

| γιαγιά | τάξη | γυναίκας | Θαλασσών | ρίζα |
|---------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------|
| ουσιαστικό | | | | |
| θηλυκό | | | | |
| ενικός | | | | |
| ονομαστική | | | | |
| | | | | |
| Θα μιλούμε | Κοιμήθηκα | Πήγαινε | Θα δεις | Χτενίζεστε |
| ρήμα | | | | |
| πληθυντικός | | | | |
| Α' πρόσωπο | | | | |
| Μέλ.Εξακολουθητικός | | | | |
| Ενεργητική | | | | |

Άσκηση 17: Ορθογραφία:

Συμπλήρωσε τα γράμματα και τους τόνους που λείπουν:

αμπελ_νας, καν_νας, _λληνικός, _ύπρος, _ριστουγεννιάτικη γιορτή, _άσχα, δέθ_κα,
 κρυφτ_τε, μαγεύτ_κα, οι αποφάσ_ς, των ειδής_ν, κρύφτ_κα, δεθ_τε, λαδ_νω,
 ξεν_νας, ελ_οτριβείο, αι_νας, κηδεμ_νας, γείτ_νας, αγ_νας, αγκ_νας, πνευμ_νας,
 επιστήμ_νας, ε_τός μου.



Άσκηση 18

α) Διαβάστε το πιο κάτω κείμενο και χωρίστε το σε 5 παραγράφους:

Οι Ολυμπιακοί αγώνες θεσπίστηκαν στην αρχαία Ελλάδα το 776π.Χ. και τελούνταν στην Ολυμπία μέχρι το 393 μ.Χ., οπότε καταργήθηκαν από τον αυτοκράτορα Θεοδοσίο Α'. Οι Ολυμπιακοί αγώνες ήταν αφιερωμένοι στο Θεό Δία. Διαρκούσαν πέντε ημέρες και έπαιρναν μέρος μόνο ελεύθεροι Έλληνες πολίτες. Οι δούλοι, οι βάρβαροι και οι γυναίκες δεν έπαιρναν μέρος. Ακόμη στις γυναίκες απαγορευόταν και η είσοδος στο στάδιο, επειδή οι αθλητές αγωνίζονταν γυμνοί. Οι νικητές στεφανώνονταν με τον κότινο (κλαδί αγριελιάς), τα ονόματά τους αναγράφονταν σε στήλες, οι γλύπτες φιλοτεχνούσαν ανδριάντες τους, ενώ, όταν επέστρεφαν στις πόλεις τους, γκρεμιζόταν προς τιμή τους ένα μέρος του τείχους της πόλης. Στους νεότερους χρόνους οι Ολυμπιακοί Αγώνες αναβίωσαν χάρη στις ενέργειες του Γάλλου Πιερ ντε Κουμπερτέν. Η πρώτη Ολυμπιάδα των νεότερων χρόνων έγινε στη Αθήνα το 1896, όπου στο Μαραθώνιο δρόμο νικητής αναδείχθηκε ο Σπύρος Λούης. Η αφή(το άναμμα) της ολυμπιακής φλόγας γίνεται σε ειδική τελετή στην αρχαία Ολυμπία. Από εκεί η φλόγα μεταφέρεται σε όλο τον κόσμο και καταλήγει στο μέρος που θα διεξαχθούν κάθε φορά οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

β) Αριθμήστε τις παραγράφους του κειμένου και γράψτε ένα τίτλο για την καθεμία:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Άσκηση 19: Ώρα για το Τετράδιο Εργασιών

Πηγαίνω στο **Τετράδιο Εργασιών** μου, στις **σελίδες 75-76** και συμπληρώνω:

- την άσκηση 1 (γράφω τα γράμματα που λείπουν)
- την άσκηση 2 (γράφω τα ρήματα της παρένθεσης στον σωστό χρόνο)
- την άσκηση 3 (αντικαθιστώ το και με κόμμα όπου χρειάζεται)
- την άσκηση 4 (βάζω απόστροφο, όπου χρειάζεται, στις φράσεις στην παρένθεση)
- την άσκηση 5 (γράφω τις λέξεις της παρένθεσης στη σωστή πτώση και στον σωστό χρόνο)
- την άσκηση 6 (διαγράφω τις 2 προτάσεις που δεν ταιριάζουν με την παράγραφο και γράφω έναν τίτλο για την παράγραφο)