

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ασκήσεις:

1. Διαβάζω πολύ καλά το κείμενο: «Η ελιά στην Ελλάδα και στη Μεσόγειο», στη σελίδα 35 του βιβλίου μου.

2. Βάζω αριθμούς στις παραγράφους (το κείμενο έχει 6 παραγράφους)

3. Απαντώ τις ερωτήσεις για το κείμενο:



(α) Πώς εμείς σήμερα γνωρίζουμε ότι η ελιά υπήρχε στην Ελλάδα εδώ και

(β) Η ελιά, από τα αρχαία χρόνια ήταν ένα δέντρο πολύτιμο κι αγαπημένο, για τους Έλληνες αλλά και για άλλους μεσογειακούς λαούς. Γιατί η ελιά είχε και έχει τόσο ξεχωριστή θέση; Τι συμβολίζει;

(γ) Σε ποιους αγώνες της αρχαίας Ελλάδας τα κλαδιά της ελιάς γίνονταν βραβεία για τους νικητές;



4. Μελετώ το κίτρινο κουτί στις σελίδες 37 και 38 του βιβλίου μου. Ακολουθώ **υπογραμμίζω** στο κείμενο της σελίδας 35 τα **Κύρια Ονόματα**. Συμπληρώνω με τις λέξεις που υπογράμμισα την άσκηση 3 στη σελίδα 38 του βιβλίου μου.

5. Διαβάζω ξανά για τα Κύρια Ονόματα και **συμπληρώνω** τις ασκήσεις που ακολουθούν.

- ✓ Τα ουσιαστικά που φανερώνουν ένα συγκεκριμένο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα λέγονται (δηλαδή τα ονόματα ανθρώπων, ζώων, χωρών, πόλεων, οδών, βουνών, λιμνών, νησιών, ποταμών, ημερών, μηνών και γιορτών εκτός των εποχών) **κύρια ονόματα**. Τα κύρια ονόματα γράφονται πάντα με **κεφαλαίο** το πρώτο τους γράμμα.

π.χ. Γιώργος, Αθηνά, Ολυμπία, Σουηδία, Τιτανικός, Οδύσσεια κ.ά.

- ✓ Τα κύρια ονόματα που μας δείχνουν τη χώρα ή τον τόπο από τον οποίο κατάγεται κάποιος λέγονται **εθνικά**. Τα εθνικά γράφονται πάντα με **κεφαλαίο** το πρώτο τους γράμμα.

π.χ. Έλληνας, Άγγλος, Κρητικός, Πόντιος, Αφρικανός κ.ά.

- ✓ Όμως, τα **επίθετα** που βγαίνουν από εθνικά ονόματα και μας δείχνουν την προέλευση κάποιου προϊόντος ή κάποιου άλλου πράγματος δεν είναι εθνικά ούτε κύρια ονόματα και γι' αυτό το πρώτο τους γράμμα δε γράφεται με κεφαλαίο.

π.χ. Έλληνας - ελληνικός Άγγλος - αγγλικός Γερμανός - γερμανικός

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το κατάλληλο γράμμα, κεφαλαίο ή μικρό.

📖 Η ___λλανδία φημίζεται για τα ___λλανδικά τυριά.

📖 Κάθε χρόνο γίνεται στην ___άτρα το περίφημο ___ατρινό καρναβάλι.

📖 Πολλοί τουρίστες έρχονται το καλοκαίρι στην ___λλάδα και επισκέπτονται διάφορα ___λληνικά νησιά.

📖 Οι ___θηναίοι και οι ___παρτιάτες πολέμησαν μεταξύ τους στον ___ελλοπονησιακό πόλεμο.

2. Να βάλεις κεφαλαίο όπου χρειάζεται

Τη δευτέρα τα παιδιά μίλησαν για τις διακοπές του καλοκαιριού. Η μαρία είπε πως θα πάει διακοπές στην Ελλάδα. Ο σάκης είπε πως θα πάει στο χωριό της γιαγιάς του, στην Ελβετία και θα φάει Ελβετικές σοκολάτες. Ο Μιχάλης είπε πως τον Αύγουστο θα πάει με τους φίλους του στη Μυτιλήνη.

-Εγώ θα περάσω τις διακοπές μου στην οδό Αίγινας στη Λευκωσία, είπε γελώντας ο Ιωάννης!

-Καλές διακοπές! ευχήθηκε η δασκάλα.

ΘΥΜΗΣΟΥ: Οι εποχές γράφονται με μικρό!

6. Διαβάζω την άσκηση 4 στη σελίδα 38 του βιβλίου μου για τα Περιεκτικά ουσιαστικά.

Περιεκτικά ουσιαστικά είναι τα ουσιαστικά που δείχνουν το μέρος όπου υπάρχουν πολλά όμοια πρόσωπα, ζώα ή πράγματα.

π.χ. στρατώνας - ο χώρος που υπάρχουν πολλοί στρατιώτες

αμπελώνας - ο χώρος που υπάρχουν πολλά αμπέλια.

αχυρώνας - ο χώρος που υπάρχουν πολλά άχυρα.

Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!



Τα περιεκτικά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ιώνας και -ώνας γράφονται με ωμέγα (ω). Με (ω) γράφονται κι άλλα ουσιαστικά σε -ώνας, τα οποία δεν είναι περιεκτικά.

π.χ. αγκώνας, αγκώνας, αιώνας κ.ά.

Εξαιρούνται και γράφονται με όμικρον (ο) οι λέξεις: Μακεδόνας, Στρυμόνας, κανόνας, κηδεμόνας.

7. Διαβάζω την άσκηση 5 στη σελίδα 39 και συμπληρώνω με το ω ή ο.

8. Συμπληρώνω τις πιο κάτω ασκήσεις:

Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τα περιεκτικά ουσιαστικά που παράγονται από τις λέξεις των παρενθέσεων.

- ★ Οδήγησε το άλογο στον (άχυρο) αχυρώνα.
- ★ Ο θεός μου έχει ένα μεγάλο (όρνιθα) _____ όπου εκτρέφει κότες.
- ★ Στις πλαγιές των λόφων μπορεί να δει κανείς τους μεγάλους (αμπέλι) _____.
- ★ Ο Δημήτρης ανέβηκε στην ταράτσα να καθαρίσει τον (περιστέρι) _____.
- ★ Ο (στρατός) _____ βρίσκεται έξω από την πόλη.
- ★ Έφτιαξαν κι έναν ωραίο (ξένος) _____ για να κοιμούνται οι καλεσμένοι τους.

Να σχηματίσεις περιεκτικά ουσιαστικά σε -(ι)ώνας.

- αμπέλι → _____
- ελιά (ελαία) → _____
- αμυγδαλιά → _____
- πεύκο → _____

9. Πηγαίνω στο Τετράδιο Εργασιών μου, στη σελίδα 71. Διαβάζω το κείμενο και το χωρίζω σε 5 παραγράφους, βάζοντας σημάδακι.

10. Διαβάζω την άσκηση 3 στη σελίδα 72 από το Τετράδιο Εργασιών και βάζω κεφαλαίο γράμμα σε όλες λέξεις χρειάζεται.

