

Όνομα: _____ Τάξη: _____ Ημερομηνία: _____

1. Διάβασε το πιο κάτω κείμενο:

Κάθε πρωί ξυπνώ, σηκώνομαι από το κρεβάτι, πλένομαι, φορώ τη στολή του σχολείου και τρώω το πρωινό μου. Ύστερα βουρτσίζω τα δόντια μου και φεύγω για το σχολείο. Μπαίνω στην τάξη μου και καλημερίζω τη δασκάλα μου. Κάθομαι στη θέση μου και ετοιμάζω τα βιβλία μου για το μάθημα.

A) Υπογράμμισε τα ρήματα του πιο πάνω κειμένου.

B) Σε ποιο χρόνο βρίσκονται; **ΕΝΕΣΤΩΤΑ**

Γ) Να ξαναγράψετε το κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στους πιο κάτω χρόνους:

Αόριστος:

Χτες το πρωί ξύπνησα, σηκώθηκα από το κρεβάτι, πλύθηκα, φόρεσα τη στολή του σχολείου και έφαγα το πρωινό μου. Ύστερα βούρτσισα τα δόντια μου και έφυγα για το σχολείο. Μπήκα στην τάξη μου και καλημέρισα τη δασκάλα μου. Κάθισα (Έκατσα) στη θέση μου και ετοίμασα τα βιβλία μου για το μάθημα.

Παρατατικός:

Όταν ήμουν μικρός ξυπνούσα, σηκωνόμουν από το κρεβάτι, πλενόμουν, φορούσα τη στολή του σχολείου και έτρωγα το πρωινό μου. Ύστερα βούρτσιζα τα δόντια μου και έφευγα για το σχολείο. Έμπαινα στην τάξη μου και καλημέριζα τη δασκάλα μου. Καθόμουν στη θέση μου και ετοίμαζα τα βιβλία μου για το μάθημα.

Μέλλοντας Εξακολουθητικός:

Σε ένα χρόνο που θα πηγαίνω σχολείο, θα σηκώνομαι από το κρεβάτι, θα πλένομαι, θα φορώ τη στολή του σχολείου και θα τρώω το πρωινό μου. Ύστερα θα βουρτσίζω τα δόντια μου και θα φεύγω για το σχολείο. Θα μπαίνω στην τάξη μου και θα καλημερίζω τη δασκάλα μου. Θα κάθομαι στη θέση μου και θα ετοιμάζω τα βιβλία μου για το μάθημα.

Μέλλοντας Συνοπτικός:

Τον χειμώνα (την πρώτη μέρα που) θα πάω σχολείο, θα σηκωθώ από το κρεβάτι, θα πλυθώ, θα φορέσω τη στολή του σχολείου και θα φάω το πρωινό μου. Ύστερα θα βουρτσίσω τα δόντια μου και θα φύγω για το σχολείο. Θα μπω στην τάξη μου και θα καλημερίσω τη δασκάλα μου. Θα κάτσω (καθίσω) στη θέση μου και θα ετοιμάσω τα βιβλία μου για το μάθημα.

2. Συμπλήρωσε στον πιο κάτω πίνακα την ταυτότητα των πιο κάτω ρημάτων:

Ρήμα	Πρόσωπο	Αριθμός	Χρόνος	Φωνή
συμπληρώσαμε	A	πληθυντικού	αόριστος	ενεργητική
Θα χτενίζεσαι	B	ενικού	M. Εξακολουθητικός	παθητική
μιλούσα	A	ενικού	παρατατικός	ενεργητική
Θα ζωγραφίσει	Γ	ενικού	M. Συνοπτικός	ενεργητική
ντυθήκατε	B	πληθυντικού	αόριστος	παθητική
σκέφτεστε	B	πληθυντικού	Ενεστώτας	παθητική
τραγουδώ	A	ενικού	Ενεστώτας	ενεργητική
σκέφτεται	Γ	ενικού	Ενεστώτας	παθητική
οδηγούμε	A	πληθυντικού	Ενεστώτας	ενεργητική

3. Να μετατρέψετε τα ρήματα από ενεργητικά σε παθητικά και το αντίστροφο.

δανείζομαι: δανείζω

στολίζομαι: **στολίζω**

εξετάζομαι: **εξετάζω**

γράφομαι: **γράφω**

φυλάγομαι: **φυλάγω(φυλάω)**

σπρώχνομαι: **σπρώχνω**



μπλέκω: **μπλέκομαι**

καρφώνω: **καρφώνομαι**

διορθώνω: **διορθώνομαι**

σηκώνω: **σηκώνομαι**

χτενίζω: **χτενίζομαι**

γυμνάζω: **γυμνάζομαι**

4. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό χρόνο και στο σωστό πρόσωπο:

A) Φέτος θα πάνε στο χωριό. Εκεί **θα σηκώνονται** (σηκώνομαι) κάθε μέρα νωρίς, **θα κάνουν** (κάνω) ποδήλατο, **θα πηγαίνουν** (πηγαίνω) με τα άλλα παιδιά για μπάνιο και τα βράδια **θα μαζεύονται** (μαζεύομαι) στις αυλές.

B) Το περασμένο Σάββατο ο δάσκαλος μας **έβαλε** (βάζω) στη γραμμή, μας **ανέβασε** (ανεβάζω) στο ερειπωμένο κάστρο και μας **έδειξε** (δείχνω) ένα σωρό πράγματα. Κάποια στιγμή **έσκυψε** (σκύβω), **άπλωσε** (απλώνω) το χέρι του και **έκοψε** (κόβω) ένα λουλούδι. Εμείς τον **κοιτάξαμε/κοιτάζαμε** (κοιτάζω) με περιέργεια.

5. Κυκλώνω τα **ρήματα** και υπογραμμίζω τα **ουσιαστικά**. Ύστερα τα γράφω **στην ομάδα που πρέπει:** (**μηχανή, τεντώνω, λύπη, αίνιγμα, φανερώνω, φαίνομαι, πάτωμα, σκέφτομαι, ιδρώτας, είδηση, ο κλέφτης, λυγίζω, εργάζομαι, ο δρόμος**)

• Ουσιαστικά

➤ **Αρσενικά** : **ιδρώτας, ο κλέφτης, ο δρόμος**

➤ **Θηλυκά** : **μηχανή, λύπη, είδηση**

➤ **Ουδέτερα** : **αίνιγμα, πάτωμα**

• Ρήματα

➤ **Ενεργητική φωνή** : **τεντώνω, φανερώνω, λυγίζω**

➤ **Παθητική φωνή** : **φαίνομαι, σκέφτομαι, εργάζομαι**

Μπράβο!



6. Ορθογραφία:

A) Να σκεφτείτε και να γράψετε το σωστό (δυσ- ή δις-)

Μου είναι **δύσκολο** να το καταλάβω. Οι **δυσύλλαβες** λέξεις τονίζονται. Ο άνθρωπος που δεν εμπιστεύεται κάποιον εύκολα ονομάζεται **δύσπιστος**. Το αντίθετο της ευτυχίας είναι η **δυστυχία**. Τα **δίψηφα** αποτελούνται από δύο γράμματα. Ο χρόνος που έχει 366 ημέρες ονομάζεται **δισεκτος**.



B) Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων --αι ή -ει:

Αυτή η λέξη δε γράφεται **αι** έτσι.

Οι γονείς του Γιάννη εργάζονται **αι** σε εργοστάσιο.

Να παίζετε **ε** αγαπημένοι και όχι συνέχεια να μαλώνετε

Χτίζεται **αι** ένα ωραίο σπίτι, απέναντι από το δικό μου.

Κουράζεται **αι** πολύ στη δουλειά. Μην τον κουράζετε **ε** και εσείς.

Δε θα αργήσουμε **ε** πολύ.

Βρίσκομαι **αι** στο μέρος που μαζεύουμε **ε** χόρτα.



Γ) Να συμπληρώσετε το τελικό ν όπου χρειάζεται

Αν τον **ν** δεις , μην **ν** ξεχάσεις να του δώσεις την **ν** τσάντα της γυναίκας του, που τη **ν** βρήκα στον **ν** διάδρομο του γραφείου μου. Δεν **ν** μπορούμε να τη **ν** βρούμε αυτή την **ν** κυρία. Την **ν** παίρνουμε τηλέφωνο από την Παρασκευή , αλλά δε **ν** μας απαντάει κανείς. Συνάντησα έναν **ν** ψαρά και έναν **ν** ναύτη στην **ν** παραλία, που μου είπαν πως τον **ν** είδαν τον **ν** φίλο σου κοντά στον **ν** σταθμό. Μη **ν** στεναχωριέσαι που έχασες στον **ν** αγώνα από τον **ν** Γιώργο. Αυτόν **ν** κανείς δεν **ν** φτάνει. Είναι γρήγορος σαν **ν** λαγός.

Δ) Να συμπληρώσετε τα κενά με τα απόλυτα ή τακτικά αριθμητικά

Ο Κωνσταντίνου, αυτός με τη **μονόχρωμη** (αυτή που έχει 1 χρώμα) φόρμα, κατάφερε ύστερα από **δυο/δύο**(2) ώρες, και **σαράντα εννέα/εννιά** (49) λεπτά να τερματίσει **ένατος** (9). Το λεξικό είναι **τρίτομο** (έχει 3 τόμους) , ενώ η εγκυκλοπαίδεια έχει **δεκαπέντε** (15) τόμους. Στον **δέκατο τρίτο** (13) τόμο της, στη σελίδα **εβδομήντα τέσσερα** (74), θα βρεις αυτό που ψάχνεις. Το **τετράχρονο** (αυτό που είναι 4 χρονών) αγόρι κοιτούσε με απορία τον **δίμετρο** (αυτός που έχει ύψος 2 μέτρα) άντρα . Ο χρόνος έχει **τέσσερις** (4) εποχές.

Μπράβοοοοοοοο

