

### 3<sup>η</sup> ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

1. Ξαναγράψτε τις συμβουλές του Σωτήρη σε αυτούς που κυκλοφορούν με πατίνια, χρησιμοποιώντας πρώτα υποτακτική και μετά προστακτική, κάνοντας και όποιες άλλες μετατροπές είναι απαραίτητες.

#### Για όσους κυκλοφορούν με πατίνια

- A) Μαθαίνουμε να κάνουμε πατίνια σ' ένα ασφαλές μέρος .  
B) Στην αρχή δεν πηγαίνουμε σε επικίνδυνα μέρη και σκεφτόμαστε πριν διασταυρώσουμε το δρόμο  
Γ) Παρατηρούμε προσεκτικά το δρόμο μας, ώστε να μπορούμε να αποφύγουμε τα εμπόδια  
Δ) Ξεβρόμαστε τους άλλους, προσέχουμε να μην τους ενοχλούμε και δεν πέφτουμε πάνω τους .  
E) Φοράμε πάντα τον εξοπλισμό ασφαλείας.  
ΣΤ) Φροντίζουμε πάντα τα πατίνια μας , ώστε να είναι σε καλή κατάσταση .

#### Υποτακτική:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Προστακτική:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 2. α) Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν:

π\_ ' ρνω , π\_ζόδρομος, π\_ χτης, π\_ ρνώ, χαρ\_ τε, γεμ\_ στε, διασχ\_ζω, κ\_κλοφορία, συζητ\_στε,  
π\_ζοπορία, σκαλ\_στε, τραγουδ\_στε, θυμ\_νω, πόντ\_σε, πηγ\_νεις, πάγ\_σε, μπ\_νει, π\_ζικό, π\_χνίδι,  
π\_διάτρος, ατ\_χ\_μα, μιλ\_στε, υποχρε\_τικός, διασχ\_στε, ποδ\_λατ\_σσα, οχ\_μα, οδ\_κος, δ\_κ\_κλο,  
πιαστ\_τε, π\_ραστικός

3. Διακρίνετε τα είδη των πιο κάτω προτάσεων και σημειώστε δίπλα από κάθε πρόταση:  
Α για τις απλές, Σ για τις σύνθετες και Ε για τις ελλειπτικές.

Το παιχνίδι ήταν επικίνδυνο.

Ο Γιώργος και ο Βασίλης είναι συμμαθητές.

Βροχή τα πρόστιμα.

Η κοινότητα απαγορεύει το άναμμα φωτιάς.

Ο οδηγός πρέπει να είναι ήρεμος και συγκεντρωμένος.

Καλό ταξίδι!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τη λέξη στην παρένθεση στη σωστή πτώση. Στη συνέχεια να μεταφέρετε τις προτάσεις αυτές στον άλλο αριθμό.

Δεν μου αρέσει το πρασινωπό \_\_\_\_\_ του \_\_\_\_\_. (χρώμα, φόρεμα)

.....

Τα παιδιά έμαθαν τα \_\_\_\_\_ των \_\_\_\_\_ κατά τη διάρκεια του \_\_\_\_\_.(όνομα, άγαλμα, διάλειμμα)

.....

Έλυσε το \_\_\_\_\_ την ώρα του \_\_\_\_\_. (πρόβλημα, μάθημα)

.....

Οι υπάλληλοι σφουγγάριζαν τα \_\_\_\_\_ των \_\_\_\_\_ και τακτοποιούσαν τα \_\_\_\_\_.(πάτωμα, κατάσταση, εμπόρευμα)

.....

5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις παίρνω και περνώ στην κατάλληλη πτώση :

Το λεωφορείο \_\_\_\_\_ όλους τους επιβάτες από τις στάσεις από όπου \_\_\_\_\_.

Όταν \_\_\_\_\_ το ποδήλατό σου, να \_\_\_\_\_ προσεκτικά από τις διαβάσεις.

Θα πάμε εκδρομή και θα \_\_\_\_\_ ωραία.

Να \_\_\_\_\_ από το σπίτι μου το απόγευμα.

\_\_\_\_\_ πάντα μαζί μου την τσάντα μου.

6. Γράφω λέξεις που να ανήκουν στις πιο κάτω οικογένειες:

παίζω	πεζός	τροχός	δρόμος	άστυ