

## 2<sup>η</sup> ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

### 1. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν:

Είναι απαραίτητη η ευαισθητοποίηση των ανθρώπων σε οικολογικά θέματα. Οι κυβερνήσεις των χωρών πρέπει να συνειδητοποιήσουν πως χρειάζονται πολύ περισσότερα χρήματα για την προστασία των δασών. Τα χειροποίητα χαλιά είναι τα πιο ακριβά. Τα δάκρυά μου είναι καυτά μου έκαψαν το μαντήλι. Τα χειμωνιάτικα βράδια μου αρέσει να μένω στο σπίτι.

Ένα δάκρυ κύλησε από το μάγουλο της. Ο ψαράς μάζεψε τα δίχτυα που έριξε. Το αρτοποιείο του κυρ Σπύρου είναι το καλύτερο.

### 2. Στις πιο κάτω προτάσεις να βρείτε τα ρήματα, τα υποκείμενα, τα αντικείμενα και τα κατηγορούμενά τους και να τα γράψετε στον πιο κάτω πίνακα.

Το παιδί φαινόταν λυπημένο.

Ο εργάτης έχτισε τον τοίχο.

Ο δάσκαλος είναι νευριασμένος γιατί οι μαθητές κάνουν φασαρία.

Ο Κώστας έφαγε όλο το φαγητό του.

Το μέρος δεν είχε δέντρα, αλλά ήταν πανέμορφο.

Υποκείμενο	Ρήμα	Αντικείμενο	Κατηγορούμενο
Το παιδί	φαινόταν	τον τοίχο	λυπημένο
Ο εργάτης	έχτισε	φασαρία	νευριασμένος
Ο δάσκαλος	είναι	το φαγητό	πανέμορφο
Οι μαθητές	κάνουν	δέντρα	
Ο Κώστας	έφαγε		
Το μέρος	είχε		
	ήταν		

3. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως απλές ή σύνθετες, γράφοντας στα κουτάκια το γράμμα Α για τις απλές και Σ για τις σύνθετες

Ο Δημήτρης ταξιδεύει με το αεροπλάνο. Α

Ο Δημήτρης από ψηλά θαυμάζει τη θάλασσα, τις λίμνες και τα νησιά. Σ

Η χαρά και η αγωνία του είναι πολύ μεγάλη. Σ

Τα σύννεφα μοιάζουν με χιονισμένο τοπίο. Α

Ο Δημήτρης κλείνει τα μάτια του και τα αυτιά του. Σ

Τα κτήρια μοιάζουν με σπιρτοκούτα. Α

4. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε με κόκκινο το οριστικό άρθρο και με μπλε τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας :

Τον είδα χτες τον αδερφό του Πέτρου και του είπα τα νέα.

Του χάρισε το βιβλίο που αγόρασε από το βιβλιοπωλείο αλλά επειδή δεν του άρεσε το άλλαξε.

Άκουσα το τραγούδι του από το ραδιόφωνο.

Του ζήτησαν να μην τους ξαναμιλήσει για τα παιδικά του χρόνια.

Αν δεις τον ξάδερφο μου , χαιρέτησε τον και πες του θα περάσω από το σπίτι του την Τρίτη.

5. Μετάτρεψε τις πιο κάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και το αντίστροφο:

Α) Ο μαθητής διαβάζει.

Το διάβασμα του μαθητή.

Β) Ο πολίτης ενημερώνεται.

Η ενημέρωση του πολίτη.

Γ) Η ομάδα συνεργάστηκε.

Η συνεργασία της ομάδας.

Δ) Ο αγώνας άρχισε

Η αρχή του αγώνα.

Ε) Ο πρόεδρος μιλούσε.

Η ομιλία του προέδρου.

ΣΤ) Οι δάσκαλοι συζητούν.

Η συζήτηση των δασκάλων.

Ζ) Το δάσος προστατεύεται.

Η προστασία του δάσους.

Η) Νέο δάσος δημιουργείται.

Η δημιουργία νέου δάσους.

Θ) Ο αστυνομικός προειδοποιεί.

Η προειδοποίηση του αστυνομικού.

Ι) Η τρύπα του όζοντος αυξάνεται/

Η αύξηση της τρύπας του όζοντος.

6) Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω προτάσεων με το σωστό τύπο των ουσιαστικών που βρίσκονται στις παρενθέσεις:

Τα αιτήματα **των κατοίκων** (κάτοικοι) ακούστηκαν από **τους δημάρχους** (δήμαρχοι).

Τα νερά **των χειμάρρων** (χειμάρροι) κινδυνεύουν από τις συνέπειες **της ρύπανσης**(ρύπανση).

Ο χώρος **του ανθόκηπου**(ανθόκηπος) είναι πάντα περιποιημένος από **τους δασκάλους**(δάσκαλοι).

Η στέγη **του ανεμόμυλου**(ανεμόμυλος) καταστράφηκε από **τους πυραύλους** (πύραυλοι).

Η απροσεξία **του ανθρώπου** (άνθρωπος) κατάστρεψε την ομορφιά **του δάσους**(δάσος).

7) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με ρήματα που παράγονται από τα ονόματα των παρενθέσεων:

Το θαύμα έγινε. Τα φυτά **αρχίζουν** (αρχή) να ξεφυτρώνουν παντού, τα ζώα **καμαρώνουν** (καμάρι) το δάσος που **πρασινίζει** (πράσινο). Ο καιρός άρχισε να **καλυτερεύει** (καλύτερος). Το σπίτι που **αγόρασε** (αγορά) η Νίκη είναι πολύ όμορφο. Τώρα το χειμώνα το τζάκι **ζεσταίνει** (ζέστη) τον χώρο. Όταν η Χριστίνα **καθάριζε** (καθαρός) το σπίτι έξω είχε **νυχτώσει** (νύχτα). Κάθε χειμώνα η Μαρία **παχαίνει** (παχύς). Ήταν πολύ κρύο και η κοπέλα **πάγωσε** (πάγος).