

Μαθηματικά Γ' τάξης

Όνοματεπώνυμο: _____ Ημερομηνία: _____ Τάξη: _____

1. Βρίσκω τη διαφορά νοερά (στο μυαλό μου). Διαλέγω έναν από τους πιο κάτω τρόπους, αφού πρώτα τους δω πολύ προσεκτικά:

$$72 - 38 = \boxed{\quad}$$

1ος τρόπος: $72 - 30 = 42$

$$42 - 8 = \boxed{34}$$

Αφαιρώ πρώτα τις δεκάδες
και μετά τις μονάδες!

2ος τρόπος: $72 - 8 = 64$

$$64 - 30 = \boxed{34}$$

Αφαιρώ πρώτα τις μονάδες
και μετά τις δεκάδες!

3ος τρόπος: $38 + \boxed{\quad} = 72$

$$38 + 2 = 40$$

$$40 + 32 = 72$$

34

Κατάλαβα!!! Κάνω συμπληρωματική πρόσθεση!!! Το 38 χρειάζεται 2 μονάδες για να γίνει 40 και ακόμα 32 για να φτάσει στο 72. Άρα χρειάζομαι συνολικά 34!

$$92 - 34 = \underline{\quad}$$

$$63 - 26 = \underline{\quad}$$

$$51 - 24 = \underline{\quad}$$



$$81 - 42 = \underline{\quad}$$

$$56 - 39 = \underline{\quad}$$

$$66 - 27 = \underline{\quad}$$

$$73 - 36 = \underline{\quad}$$

$$95 - 27 = \underline{\quad}$$

$$94 - 38 = \underline{\quad}$$

$$64 - 45 = \underline{\quad}$$

$$83 - 35 = \underline{\quad}$$

$$86 - 49 = \underline{\quad}$$

2. Κάνω τις αφαιρέσεις κάθετα, όπως το παράδειγμα:

Προσοχή!

Γράφω τις μονάδες κάτω από τις μονάδες και τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες!!!

Θυμάματι ότι στις κάθετες πράξεις ξεκινών ΠΑΝΤΑ από τις μονάδες!!!

Δ M
6 12
7 2
-
3 8
3 4

Δεν μπορώ να αφαιρέσω το 8 από το 2. Χρειάζομαι περισσότερες μονάδες. Χαλώ μια δεκάδα από τις 7 και την κάνω 10 μονάδες. Έτσι, μένουν 6 δεκάδες και οι μονάδες γίνονται 12. Τώρα μπορώ να κάνω την αφαίρεση!

$$51$$

$$72$$

$$83$$

$$92$$

$$86$$

$$95$$

$$63$$

$$-26$$

$$-34$$

$$-35$$

$$-67$$

$$-29$$

$$-48$$

$$-27$$

Παιδιά, πάμε τώρα να κάνουμε και αφαίρεση τριψήφιων αριθμών !!!



Όπως είπαμε, στις κάθετες πράξεις ξεκινώ **ΠΑΝΤΑ** από τις μονάδες!!!

1. **Μονάδες:** $5-8$ δε γίνεται !

Χρειάζομαι κι άλλες μονάδες. Γι' αυτό χαλώ μια δεκάδα, την κάνω **10 μονάδες** και οι **μονάδες** μου γίνονται **15**. Οι **δεκάδες** γίνονται **3**.
 $15-8=7$

E	D	M
	13	
8	3	15
9	4	5
-	5	6
3	7	7

2. **Δεκάδες:** $3-6$ δε γίνεται !

Χρειάζομαι κι άλλες δεκάδες. Γι' αυτό χαλώ μια εκατοντάδα, την κάνω **10 δεκάδες** και οι **δεκάδες** μου γίνονται **13**. Οι **εκατοντάδες** γίνονται **8**.
 $13-6=7$

3. **Εκατοντάδες:** $8-5=3$

Βλέπω προσεκτικά κι αυτά τα παραδείγματα και στη συνέχεια κάνω τις πράξεις:

$\begin{array}{r} 7 \ 13 \\ 583 \\ -264 \\ \hline 319 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 8 \ 1 \ 12 \\ 922 \\ -446 \\ \hline 476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 11 \\ 881 \\ -546 \\ \hline 335 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 13 \\ 638 \\ -256 \\ \hline 382 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \ 6 \ 13 \\ 973 \\ -485 \\ \hline 488 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \ 2 \ 10 \\ 530 \\ -257 \\ \hline 273 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

634	532	671	608	861	852
<u>-273</u>	<u>-226</u>	<u>-425</u>	<u>-353</u>	<u>-337</u>	<u>- 157</u>

672	923	801	629	993	516
<u>-254</u>	<u>-336</u>	<u>-541</u>	<u>- 146</u>	<u>-487</u>	<u>-457</u>

*Και τώρα κάνε τις ασκήσεις στις σελίδες 80 και 84 στο βιβλίο Μαθηματικών σου!