



Μένουμε σπίτι και...κάνουμε
επανάληψη στη Γραμματική μας!

Όνομα:.....

Άσκηση 1: Γράφω τις πιο κάτω προτάσεις στον ανάλογο χρόνο.

Ενεστώτας: Η δασκάλα διορθώνει τα τετράδια.

Παρατατικός: _____.

Αόριστος: _____.

Μέλλ. εξακολουθητικός: _____.

Μέλλ. συνοπτικός: _____.

Ενεστώτας: Ο παππούς ποτίζει τις τριανταφυλλίες.

Παρατατικός: _____.

Αόριστος: _____.

Μέλλ. εξακολουθητικός: _____.

Μέλλ. συνοπτικός: _____.

Ενεστώτας: Οι μικροί ταξιδιώτες ανεβαίνουν το βουνό.

Παρατατικός: _____.

Αόριστος: _____.

Μέλλ. εξακολουθητικός: _____.

Μέλλ. συνοπτικός: _____.

Άσκηση 2: Βρίσκω τα αντίθετα.

γνωστός: _____

προσεχτικός: _____

λερώνει: _____

κατάμαυρος: _____

εχθρικός: _____

άνοστο: _____

Άσκηση 3: Βρίσκω τα συνώνυμα.

λευκή: _____

όμορφη: _____

εύγευστο: _____

κάτασπρες: _____

πελώριο: _____

καινούριο: _____

Άσκηση 4: Φτιάχνω σύνθετες λέξεις.

τυρί+πίτα: _____

ντομάτα+σαλάτα: _____

ημέρα+λόγος: _____

όνομα+επώνυμο: _____

Άσκηση 5: Φτιάχνω οικογένειες λέξεων.

ΗΜΕΡΑ

ΠΑΙΖΩ

ΜΑΓΕΙΡΕΥΩ

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Τονίζω το «πού» και το «πώς», όταν ρωτούν και στις φράσεις: «πού και πού» και «πώς και πώς». Το «ή» παίρνει τόνο όταν διαλέγει.

Άσκηση 6: Τονίζω όπου χρειάζεται.

-Απο που αγοράσες το ποδηλατο σου;

-Δεν το αγοράσα. Μου το εφερε δωρο στα γενεθλια μου ο νονος μου. Πως και πως περιμενα αυτο το δωρο!

-Ειναι υπεροχο! Θα με αφηνεις που και που να πηγαινω κι εγω καμια βολτα;

-Βεβαιως! Πως να μη σε αφηνω; Εισαι η δεν εισαι ο καλυτερος μου φιλος;

ΠΡΟΣΟΧΗ στις λέξεις που τονίζονται στην 3^η συλλαβή από το τέλος! Κάποιες φορές θέλουν δεύτερο τόνο!