

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

# Επανάληψη στην γραμματική!

## 1. Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές:

άμμος    άμ -μος

Παρασκευή    Πα-ρα-σκευ-ή

αστέρι    α-στέ-ρι

αυλή    αυ-λή

ιππότης    ιπ-πό-της

βουλευτής    βου-λευ-τής

Άννα    Άν-να-

αύριο    αύ-ρι-ο

θάρρος    θάρ-ρος

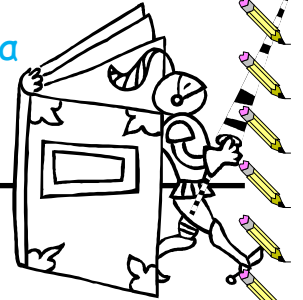
αϊτός    αϊ-τός

καημένος    καη-μέ-νος

ευτυχία    ευ-τυ-χί-α

σύννεφο    σύν-νε-φο

νεράιδα    νε-ράι-δα



## 2. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:

κεφάλι, στόμα, μάτια, αυτιά, χέρια, πόδια, δάχτυλα

αυτιά, δάχτυλα, κεφάλι, μάτια, πόδια, στόμα, χέρια

παπούτσι, ποδήλατο, πέρδικα, πριόνι, πίνακας

παπούτσι, πέρδικα, πίνακας, ποδήλατο, πριόνι

## 3. Βάζω τόνο στα **ΠΩΣ**, **ΠΟΥ** και στο **Η** όπου χρειάζεται:

Πού πήγατε φέτος διακοπές;

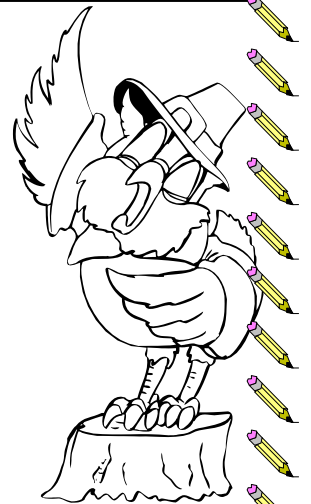
Πώς είδες τον Κώστα; Ήταν καλά ή μήπως ήταν άρρωστος;

Η φίλη μου που σου έλεγα, είναι η Μαίρη.

Μου είπε πως δεν θα έρθει απόψε.

Θες φρούτο ή τσάι;

Η Μάτα και η Χαρά είναι φίλες ή αδερφές;



4. Τονίζω τις λέξεις και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

κοροίδο, κοροϊδεύω, Θεϊκός, Μαΐου, αϊτός, καϊκι, λαϊκή, γάιδaros,

Κάιρο, ρολόι,

5. Βάζω τον ή των:

☺ Είδα τον Γιώργο που έφευγε

από το σπίτι.

☺ Τα βιβλία των παιδιών είναι στη τσάντα τους.

☺ Η μυρωδιά των λουλουδιών στο βάζο είναι υπέροχη.

☺ Η δασκάλα κάθε μεσημέρι σβήνει τον πίνακα.

☺ Ο Κώστας έβαλε τον μαρκαδόρο στη θέση του.

☺ Σήμερα έμαθα να δένω τα κορδόνια των παπουτσιών μου.

☺ Κοίταξε τον κορμό του δέντρου για να καταλάβεις την ηλικία του.

☺ Είδες τον Αντρέα; Μόλις επέστρεψε από τη Ρουμανία.

☺ Πρόσεξε το παράξενο φώς των αστεριών.

☺

Προσοχή φίλε και φίλη μου!  
Βάζω **των** με **ωμέγα**, όταν μιλάω για **πολλά**!!



6. Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω (;)(!)(,)(.) όπου πρέπει:

Τι φαγητό σου αρέσει Δημήτρη;

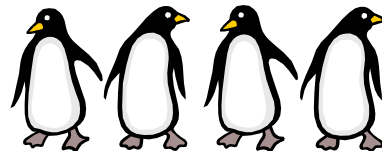
Η μαμά επισκέφτηκε τον οδοντογιάτρο.

Πόσο όμορφη είσαι σήμερα Δέσποινα!

Ο Μανώλης, ο Αντρέας, ο Στυλιανός και ο Αναστάσης είναι φίλοι καρδιακοί.

Δεν θέλω να πάω στο γιάτρο!

Ησυχία!



### Βάζω τον ή των όπου πρέπει:

Τα παιδιά περιμένουν τον δάσκαλο να μπει στην τάξη.

Το φθινόπωρο πεφτούν τα φύλλα των δέντρων.

Ο ασυγύριστος μαθητής έσκισε τις σελίδες των τετραδίων του.

Η Μαρία έφερε τον τηλεφωνικό κατάλογο.

Χθες το απόγευμα επισκεφτήκαμε με τους γονείς μου το καταφύγιο των

ζώων στη Λάρνακα.

Οι μύτες των μολυβιών μου είναι σπασμένες, γι αυτό πρέπει να τα ξύσω αμέσως.

Ρώτησε τον παππού του να του πει για το κατεχόμενο χωριό τους.

Τα καλύμματα των υπολογιστών είναι από χτες στη θέση τους.

### Φτιάχνω σύνθετες λέξεις:

χελιδόνι + φωλιά → χελιδονοφωλιά

ψάρι + σούπα → ψαρόσουπα

μαχαίρια + πιρούνια → μαχαιροπίρουνα

λύκος + σκύλος → λυκόσκυλο

κάγκελο + πόρτα → καγκελόπορτα

βιβλίο + θήκες → βιβλιοθήκες

χιόνι + νερό → χιονόνερο

χιόνι + άνθρωπος → χιονάνθρωπος

χιόνι + θύελλα → χιονοθύελλα

χιόνι + μπάλα → χιονόμπαλα

χιόνι + πέδιλα → χιονοπέδιλα

χιόνι + στιβάδα → χιονοστιβάδα



Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

Η μηλιά αγαπούσε πολύ το αγόριι και όποτε το έβλεπε ήταν  
ευτυχισμένη.

Το αγόρι ήθελε να φτιάξει ένα σπίτι και η μηλιά του έδωσε τα  
κλαδιά της.

Τα δέντρα είναι πολύτιμοι φίλοι μας γιατί μας προσφέρουν τόσα πολλά  
πράγματα.

Μου αρέσει πολύ να διαβάζω παραμύθια γιατί ταξιδεύω σε άλλους  
κόσμους.