

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις.

Στις περιπτώσεις των δύο ή τριών συμφώνων
που πάνε μαζί, γράφω μία δική μου λέξη που
σκέφτηκα, όπως στο παράδειγμα:
ατμός → α - τμός (τμήμα)

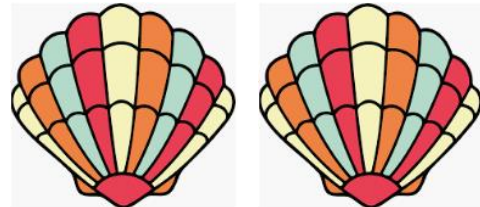


Πηγή εικόνας:

<http://sofiaadamoubooks.blogspot.com/2014/10/1.html>

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ➤ δύσκολο _____ | βότσαλο _____ |
| ➤ πέτρα _____ | χορτάρι _____ |
| ➤ διάστημα _____ | έλκηθρο _____ |
| ➤ αστροναύτης _____ | θρανίο _____ |
| ➤ στέμμα _____ | χάρτινο _____ |
| ➤ πορτοκαλάδα _____ | επιστρέφω _____ |
| ➤ αχλάδι _____ | βρίσκω _____ |
| ➤ όστρακο _____ | τετράδιο _____ |
| ➤ παντρεύομαι _____ | εκδρομή _____ |
| ➤ ραπτομηχανή _____ | διατροφή _____ |

2. Στις παρακάτω λέξεις κυκλώνω τα σύμφωνα
και υπογραμμίζω τα σύμφωνα.



θάλασσα, τραπέζι, βότσαλο, βιβλίο, χαρτί, αστερίας,
δάσκαλος, Αντώνης, παλτό, πέτρα, βάρκα, πεπόνι,
συνδετήρας, χρώμα, χάρακας, φεγγάρι

3. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά, για να φτιάξω προτάσεις.

1) (πρωί, πηγαίνω, σχολείο, πόδια, κάθε, με, τα, μου, στο)

2) (Η, φίλη, ονομάζεται, μου, καλύτερη, Χριστίνα)

3) (πανδημίας, μένουμε, πρέπει, σπίτι, εξαιτίας, να, στο, της)

4. Πώς θα μπορούσες να πεις την καθεμία από τις παρακάτω φράσεις πιο ευγενικά;

1) Δώσε μου το μολύβι.

Στον φίλο μου: _____

Στη δασκάλα μου: _____

2) Κάνε ησυχία!

Στον αδερφό μου: _____

Σε κάποιον μεγάλο: _____

3) Άνοιξε το παράθυρο.

Στη μαμά μου: _____

Στον οδηγό του σχολικού: _____



5. Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω σωστά τις λέξεις:

κλ ή λκ	τρ ή ρτ	ντρ ή ρντ	μπρ ή ρμπ
μπα__όνι	κα__έλα	πα__εύομαι	λα__ός
ξε__ειδώνω	φο__ώνω	καπα__ντίνα	γα__ός
εκ__ησία	βά__αχος	δέ__ο	μπου__ουλήθρα
έ__ηθρο	γιο__ή	χο__ός	κό__α
κύ__ος	χο__αίνω	κέ__ο	ε__ός
α__ύονα	για__ός	ακο__εόν	του__ίνα

6. Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές και ύστερα τις ονομάζω.

Παράδειγμα: μαμά: μα - μά δισύλλαβη

- άμμος _____
- ξύστρα _____
- δίκτυ _____
- βούρτσα _____
- παντζάρι _____
- εκστρατεία _____
- ναι _____

7. Τοποθετώ τις λέξεις στη σωστή στήλη του πίνακα.

όχι, αυτοκίνητο, τρίκυκλο, ποδήλατο, δεν, κλειδί, τηλέφωνο,
κουζίνα, μαχαιροπίρουνο, της, ηλιοβασίλεμα, να, αδερφή, μπαμπάς,
ντροπή, μπαλόνι, μην, ρολόι, χάπι, στο

<u>μονοσύλλαβη</u>	<u>δισύλλαβη</u>	<u>τρिसύλλαβη</u>	<u>πολυσύλλαβη</u>

8. Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές και γράφω τον αριθμό των συλλαβών τους, όπως στο παράδειγμα.

<u>Λέξη</u>	<u>Συλλαβισμός</u>	<u>Αριθμός συλλαβών</u>
παραλία	πα - ρα - λί - α	4

9. Γράφω τρεις δικές μου λέξεις σε κάθε στήλη.



<u>μονοσύλλαβη</u>	<u>δισύλλαβη</u>	<u>τρισύλλαβη</u>	<u>πολυσύλλαβη</u>

10. Γράφω τις παρακάτω προτάσεις με πεζά (μικρά) γράμματα και τις τονίζω σωστά.

1) ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΕΓΑΛΟ ΚΑΙ ΦΩΤΕΙΝΟ.

2) ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ ΑΔΕΡΦΗΣ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΕΡΙΝΑ.

3) ΣΤΗΝ ΤΣΑΝΤΑ ΜΟΥ ΕΧΩ ΠΟΛΛΕΣ ΞΥΛΟΜΠΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΥΣ.

4) ΤΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΟΥ ΧΡΩΜΑ.

5) Η ΘΕΑ ΑΠΟ ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΥΠΕΡΟΧΗ.

6) Η ΜΠΛΟΥΖΑ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΠΛΕ ΜΕ ΡΟΖ ΒΟΥΛΕΣ.



11. Κυκλώνω τα δίψηφα φωνήεντα στις παρακάτω λέξεις:

αίθουσα, εικόνα, οικογένεια,
ουρανός, άνθρωποι, υιοθεσία,
καινούριος, αστείος, χαίρομαι,
άδειος, κλείνω, τοίχος, παιχνίδι,
αγγούρι, κοιτάζω, τρέχει, βλέπουν



Πηγή εικόνας:

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Dipsifa-foניהeta-Simfona-2273138>

12. Κυκλώνω τα δίψηφα σύμφωνα.

τζάκι, πάγκος, μπόρα, ποντίκι,
άγγελος, πυτζάμα, κοτσάνι,
δαγκώνω, μαντίλι, τσαγκάρης,
αγγούρι, καμπάνα, πίτσα,
Βαγγέλης, βεντάλια, τύμπανο,



13. Στο παρακάτω ρήμα συμπληρώνω ότι λείπει.

<u>Ρήμα «τρέχω»</u>	
Εγ__	τρέχ__
Εσύ	τρέχ__ς
Αυτός	τρέχ__
Εμ__ς	τρέχουμ__
Εσ__ς	τρέχετ__
Αυτ__	τρέχουν

Πηγή εικόνας:

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Dipsifa-foניהeta-Simfona-2273138>