

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Επανάληψη στην γραμματική!

1. Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές:

άμμος _____

Παρασκευή _____

αστέρι _____

αυλή _____

ιππότης _____

βουλευτής _____

Άννα _____

αύριο _____

θάρρος _____

αϊτός _____

καημένος _____

ευτυχία _____

σύνεφο _____

νεράιδα _____

2. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:

κεφάλι, στόμα, μάτια, αυτιά, χέρια, πόδια, δάχτυλα

παπούτσι, ποδήλατο, πέρδικα, πριόνι, πίνακας

3. Βάζω τόνο στα ΠΩΣ, ΠΟΥ και στο Η όπου χρειάζεται:

Που πήγατε φέτος διακοπές;

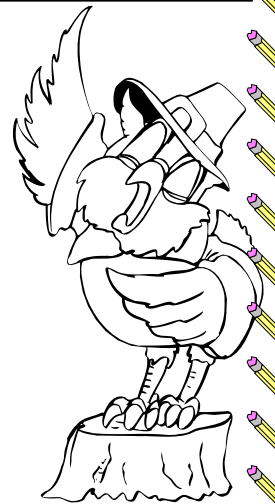
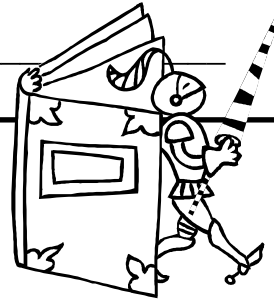
Πως είδες τον Κώστα; Ήταν καλά η μήπως ήταν άρρωστος;

Η φίλη μου που σου έλεγα, είναι η Μαίρη.

Μου είπε πως δεν θα έρθει απόψε.

Θες φρούτο η τσάι;

Η Μάτα και η Χαρά είναι φίλες η αδερφές;



4. Τονίζω τις λέξεις και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

κοροϊδο, κοροϊδευω, θεικος, Μαιου, αιτος, καικι, λαικη, γαιδαρος,

Καιρο, ρολοι,



5. Βάζω τον ή των:

☺ Είδα _____ Γιώργο που έφευγε
από το σπίτι.

☺ Τα βιβλία _____ παιδιών είναι στη τσάντα τους.

☺ Η μυρωδιά _____ λουλουδιών στο βάζο είναι υπέροχη.

☺ Η δασκάλα κάθε μεσημέρι σβήνει _____ πίνακα.

☺ Ο Κώστας έβαλε _____ μαρκαδόρο στη θέση του.

☺ Σήμερα έμαθα να δένω τα κορδόνια _____ παπουτσιών μου.

☺ Κοίταξε _____ κορμό του δέντρου για να καταλάβεις την
ηλικία του.

☺ Είδες _____ Αντρέα; Μόλις επέστρεψε από τη Ρουμανία.

☺ Πρόσεξε το παράξενο φώς _____ αστεριών.

Προσοχή φίλε και φίλη μου!
Βάζω **των** με **ωμέγα**, όταν
μιλάω για **πολλά**!!



6. Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω (;)(!)(,)(.) όπου πρέπει:

Τι φαγητό σου αρέσει Δημήτρη

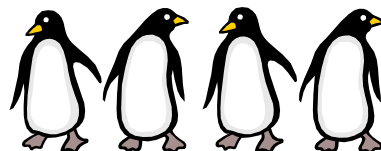
Η μαμά επισκέφτηκε τον οδοντογιάτρο

Πόσο όμορφη είσαι σήμερα Δέσποινα

Ο Μανώλης ο Αντρέας ο Στυλιανός και ο Αναστάσης είναι φίλοι καρδιακοί

Δεν θέλω να πάω στο γιάτρο

Ησυχία



Βάζω τον ή των όπου πρέπει:

Τα παιδιά περιμένουν _____ δάσκαλο να μπει στην τάξη.

Το φθινόπωρο πεφτούν τα φύλλα _____ δέντρων.

Ο ασυγύριστος μαθητής έσκισε τις σελίδες _____ τετραδίων του.

Η Μαρία έφερε _____ τηλεφωνικό κατάλογο.

Χθες το απόγευμα επισκεφτήκαμε με τους γονείς μου το καταφύγιο _____ ζώων στη Λάρνακα.

Οι μύτες _____ μολυβιών μου είναι σπασμένες, γι αυτό πρέπει να τα ξύσω αμέσως.

Ρώτησε _____ παππού του να του πει για το κατεχόμενο χωριό τους.

Τα καλύμματα _____ υπολογιστών είναι από χτες στη θέση τους.

Φτιάχνω σύνθετες λέξεις:

χελιδόνι + φωλιά → _____

ψάρι + σούπα → _____

μαχαίρια + πιρούνια → _____

λύκος + σκύλος → _____

κάγκελο + πόρτα → _____

βιβλίο + θήκες → _____

χιόνι + νερό → _____

χιόνι + άνθρωπος → _____

χιόνι + θύελλα → _____

χιόνι + μπάλα → _____

χιόνι + πέδιλα → _____

χιόνι + στοιβάδα → _____



Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

___ μηλιά αγαπούσε πολύ το αγόρ___ και όποτε το έβλεπε ήταν

ευτυχισμέν___.

Το αγόρι___ ήθελε να φτιάξ___ ένα σπίτ___ και ___ μηλιά του έδωσε τα κλαδιά της.

Τα δέντρα είναι πολύτιμ___ φίλ___ μας γιατί μας προσφέρουν τόσα πολλά πράγματα.

Μου αρέσ___ πολύ να διαβάζ___ παραμύθια γιατί ταξιδεύ___ σε άλλους κόσμους.