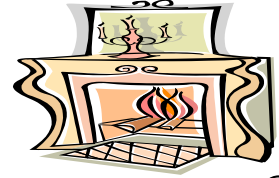


Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

Τζ

τζ



1. Διαβάζω, κυκλώνω το τζ και τονίζω:

τζιτζικι, τζατζικι, μελιτζάνα, τζαμαρία, τζακι, ταξιτζής,  
μπογιατζής, καφετζής, σκαντζοχοίρος, γλειφιτζούρι

2. Βάζω τόνο και κόβω τις λέξεις σε κομματάκια.

Γράφω ένα κομματάκι σε κάθε κουτάκι :

παγιατζής

καφετζής

γλειφιτζούρι

σουτζουκία

ψηγκατζίδικο

3. Σκέφτομαι και συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις που έχουν τζ και ταιριάζουν στο νόημα:

Η Νίκη και η \_\_\_\_\_ είναι φίλες.

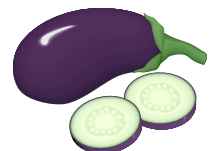
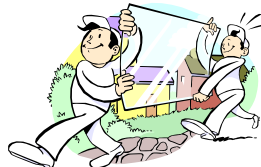
Στο σπίτι ανάψαμε το \_\_\_\_\_.

Η μητέρα καθαρίζει τα \_\_\_\_\_ στα παράθυρα.

Ο \_\_\_\_\_ φτιάχνει καφέδες.

Ο \_\_\_\_\_ τραγουδάει όλο το καλοκαίρι.

4. Γράφω τι δείχνει κάθε εικόνα:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Σκέφτομαι και γράφω πώς γέγεται :

- Αυτός που οδηγεί ταξί; \_\_\_\_\_  
Αυτός που παίζει βιολί; \_\_\_\_\_  
Αυτός που πωλεί παγωτά; \_\_\_\_\_  
Αυτός που πωλεί παλιά πράγματα; \_\_\_\_\_

6. Από το ένα στα πολλα. Γράφω τον πληθυντικό των λέξεων:

ΕΝΑ (ενικός)

- η μελιτζάνα
- ο γάντζος
- το τζάκι
- ο σκαντζόχοιρος
- ο τζίτζικας

ΠΟΛΛΑ (πληθυντικός)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Συμπληρώνω με το σωστό, διαβάζω και τονίζω τις λέξεις:

**Τζ ή ζ**

- πι\_\_αμα      \_\_ακέτα  
φρα\_\_ογα      φλι\_\_ανι  
\_\_ακι      παγια\_\_πς  
μα\_\_ι      \_\_αμι

**γκ ή γγ**

- α\_\_ιζω      \_\_αρίζω  
Α\_\_εγκη      α\_\_εγια  
πι\_\_ουινος      κα\_\_εγο  
α\_\_εγος      φε\_\_αρι

8. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά για να γράψω μια πρόταση. Δεν ξέρνω να βάλω κεφαλαίο γράμμα στην πρώτη λέξη και τελεία :

παιδιά, τα, κάνουν, μουτζούρες

σκοιπίζεις, ένα, κορίτσι, το τζάμι