

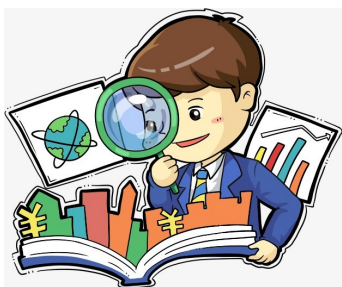
Δεξιότητες που
αποκτήθηκαν κατά τη
διάρκεια της εργασίας

Βασικός μας στόχος δεν ήταν η επίλυση του προβλήματος αλλά η ανάδειξή του και η κοινοποίησή του στους αρμόδιους φορείς, οι οποίοι θα πρέπει να κινητοποιήσουν τους μηχανισμούς για επίλυσή του.

Μέσα από την ερευνητική εργασία μάθαμε πως εμείς, ως αυριανοί πολίτες, μπορούμε να βελτιώσουμε την ποιότητα ζωής μας και να πάρουμε αποφάσεις που σχετίζονται με αυτή.

Το πιο σημαντικό, όμως, μάθημα που πήραμε είναι πως έχουμε φωνή όσο μικροί και να είμαστε. Και η φωνή μας μπορεί να ακουστεί.

Μπορούμε να συμβάλλουμε στην αλλαγή του μέλλοντος.



Αστικό πράσινο θεωρείται η βλάστηση που υπάρχει σε μια πόλη, δηλαδή τα πάρκα, τα άλση, οι ανοιχτοί χώροι πρασίνου, οι πλατείες, τα γήπεδα, οι αυλές, οι κήποι, τα δεντροφυτεμένα πεζοδρόμια, οι φυτεμένες διαχωριστικές νησίδες, είτε τη φύτεψε ο άνθρωπος είτε βλάστησε μόνη της.

Πολλά πάρκα δεν είναι ελκυστικά για τους ανθρώπους που θέλουν να ξεκουραστούν, να παίξουν, να καθίσουν ή να περπατήσουν σε καθημερινή βάση. Οι λόγοι είναι πολλοί και συνοψίζονται στην έλλειψη χρημάτων για αναβάθμιση, στην αδυναμία του κράτους να ανταποκριθεί στα προβλήματα (κοινωνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά) και στην έλλειψη εκπαίδευσης ενεργών πολιτών.

Ο εθελοντισμός, καλείται να αναπληρώσει την αδυναμία των υπευθύνων. Η συμμετοχή σε δράσεις με εθελοντικό χαρακτήρα αποτελεί ένα βήμα προς την ενεργό πολιτότητα

ΜΕΡΑ - Μαθητές ,
Μαθήτριες στην
Έρευνα

Τίτλος Ερευνητικής Εργασίας

Διερεύνηση των λόγων μη αξιοποίησης των πάρκων της περιοχής του σχολείου μας και εισήγηση τρόπου διαμόρφωσής τους, αειφόρου διαχείρισής τους και χρήσης τους, στα πλαίσια του εθελοντισμού, με απώτερο στόχο την επίτευξη μιας καλύτερης ποιότητας ζωής στην περιοχή.

ΚΕ' Δημοτικό
Σχολείο Λεμεσού
Εκάλης
Τμήμα: Δ'2

Ερευνητικά ερωτήματα

- Γνωρίζουν οι κάτοικοι της περιοχής τα τρία πάρκα που βρίσκονται κοντά στο σχολείο μας;
- Σε ποιο βαθμό οι κάτοικοι αξιοποιούν τα συγκεκριμένα πάρκα και για ποιες χρήσεις;
- Ποιοι είναι οι λόγοι που οδηγούν σε μη αξιοποίηση και σωστή χρήση των πάρκων;
- Πώς θα έπρεπε να διαμορφωθούν τα πάρκα έτσι ώστε να επιτευχθεί η αιεφόρος χρήση τους;
- Με ποιους τρόπους θα μπορούσαν οι κάτοικοι της περιοχής, στα πλαίσια του εθελοντισμού, να συμβάλλουν ώστε να επιτευχθεί η αιεφόρος διαχείριση και χρήση των πάρκων;

Πληθυσμός και Δείγμα

Πληθυσμός: Όλοι οι κάτοικοι της περιοχής
Εκάλης Λεμεσού

Δείγμα: Οι γονείς του ΚΕ΄ Δημοτικού
Σχολείου Λεμεσού Εκάλης

Βολική δειγματοληψία

Συλλογή δεδομένων

Για τη διεξαγωγή της έρευνας χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός ερευνητικών εργαλείων, δηλαδή ερωτηματολόγια γονέων και δομημένες συνεντεύξεις.



Πάρκο Α'



Πάρκο Β'



Πάρκο Γ'

Τα πάρκα που βρίσκονται στην περιοχή του σχολείου έχουν χαμηλό βαθμό ελκυστικότητας για τους κατοίκους και συνεπώς χαμηλή επισκεψιμότητα.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες στην έρευνα επιθυμούν, κατά σειρά προτεραιότητας, τα πάρκα να έχουν τα πιο κάτω χαρακτηριστικά: α) παιδική χαρά β) κάδους απορριμμάτων / περιττωμάτων ζώων/ ανακύκλωσης γ) άφθονο πράσινο δ) Τουαλέτες ε) πρόσβαση και παιχνίδια για ΑΜΕΑ στ) παγκάκια ζ) ασφαλές δάπεδο η) περίφραξη θ) φωτισμό ι) πόσιμο νερό ια) στέγαστρο και ιβ) εκδρομικά τραπεζάκια ή αναψυκτήριο

Κατά το σχεδιασμό και τη διαμόρφωση ενός πάρκου θα πρέπει να γίνεται ένα ολοκληρωμένος σχεδιασμός και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των κατοίκων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η αιεφόρος χρήση του πάρκου και η βελτίωση της ποιότητας ζωής των κατοίκων.

Οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι αρκετά πρόθυμοι να συμμετέχουν σε εκστρατείες καθαριότητας και να προσφέρουν εθελοντική εργασία για ό,τι χρειάζεται το πάρκο.

Αποτελέσματα —
Συμπεράσματα